

Приложение к приказу
№ 196 от 25 августа 2023 г

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы имени
Якупа Кулмыя деревни Канакаево
муниципального района Ишимбайский район РБ**

2023-2024 учебный год

**3.1 Учебный план
основного общего образования
МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя
д.Канакаево
муниципального района
Ишимбайский район РБ**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни
Канакаево

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»

- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
 - Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
 - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»
 - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
 - Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении ФОП ООО»
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
 - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
 - Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
 - Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г.№216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
 - Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
 - Устав МБОУ СОШ д.Канакаево
 - локальные акты МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево;
 - протокол № 1 родительского комитета от 25.08.2023 г., протокол № 1 педагогического совета школы от 25.08.2023 года
- Учебный план включает в себя:

-учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. На изучение русского языка отводится по 5 часов в 5-6 классах, 4 часа - 7 класс, по 3 часа - 8-9 классы, русской литературы по 3 часа 5,6,9 классах, по 2 часа 7,8 классы.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной язык в 5 -9 классах - 2 часа, родная литература - 2 часа 5- 7 классы, по 1ч - 8-9 классах.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного

отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках предметной области «Иностранные языки» изучается «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Данная область реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика» В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Математика изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах. Алгебра по 3 часа в 7-9 классах, геометрия по 2 часа в 7-9 классах, информатика - по 1 часу в 7-9 классах, Вероятность и статистика - по 1 часу в 7-9 классах.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности отводится: «**История**» (2 часа в 5-9 классах), «**География**» (1 час 5-6 кл, 2 часа 7-9) , «Обществознание» по 1 часу в 6-9 классах.

Изучение предметной области **ОДНКНР** на уровне основного общего образования осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

1. Нормативно-правовая база преподавания предметной области ОДНКНР

Преподавание предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными актами, документами.

Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27. 09. 1997 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07. 1998 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 1897 от 17. 12. 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»: 2.1.2.2. – предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Преподавание ОДНКНР на уровне ООО осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Письмо Минобрнауки России от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году». На изучение ОДНКНР отводится 1 час в 5-6 классах.

Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная область реализуется через учебные предметы «Биология» по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9

классах, «Химия» по 2 часа в 8-9 классах, «Физика» по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. На изучение «Музыки» по 0,5 ч в 5- 8 классах, «Изобразительного искусства» в учебном плане отводится по 0,5 ч в 5-7 классах .

Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. На изучение предмета «Технология» отведено по 1 часу в 5- 7 классах, второй час реализуется через внеурочную деятельность в 5-7 классах, по 0,5 ч в 8-9 классах.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся,

достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. На «Физическую культуру» отводится по 2 часа в 5-8 классах, 1 час в 9 классе. Третий час в 5-8 классах и 2 часа в 9 классе учебный предмет «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности. ОБЖ изучается по 1 часу в 8-9 классах.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и

внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлен

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Литература	Контрольная работа
5	Математика	ВПР
5	Русский язык	ВПР
5	Родной язык(башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5	Родная литература(башкирская)	Контрольная работа
5	Биология	ВПР
5	География	Контрольная работа
5	История	ВПР
5	ОДНКНР	Контрольная работа
5	Технология	Творческая работа
5	Музыка	Контрольная работа
5	Изобразительное искусство	Творческая работа
5	Физическая культура	Сдача нормативов
5	Английский язык	Контрольная работа
6	Музыка	Контрольная работа
6	ОДНКНР	Контрольная работа
6	Английский язык	Контрольная работа
6	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Технология	Творческая работа
6	Изобразительное искусство	Творческая работа
6	История	ВПР
6	Обществознание	ВПР

6	Родной язык(башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
6	Родная литература(башкирская)	Контрольная работа
6	Математика	ВПР
6	Русский язык	ВПР
6	Литература	Контрольная работа
6	География	ВПР
6	Биология	ВПР

7	Математика	ВПР
7	Русский язык	ВПР
7	Биология	ВПР
7	География	ВПР
7	Родной язык(башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
7	Родная литература(башкирская)	Контрольная работа
7	Информатика	Контрольная работа
7	Музыка	Контрольная работа
7	Изобразительное искусство	Творческая работа
7	Английский язык	ВПР
7	Немецкий язык	Контрольная работа
7	Литература	Контрольная работа
7	История	ВПР
7	Обществознание	ВПР
7	Технология	Творческая работа
7	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Физика	ВПР
7	ОДНКНР	Контрольная работа
8	Родной язык(башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием

		заданием
8	Биология	ВПР
8	Химия	ВПР
8	Родная литература(башкирская)	Контрольная работа
8	Информатика	Контрольная работа
8	Физика	ВПР
8	Музыка	Контрольная работа
8	ОДНКНР	Контрольная работа
8	История	ВПР
8	Английский язык	Контрольная работа
8	Немецкий язык	Контрольная работа
8	География	ВПР
8	Литература	Контрольная работа
8	ОБЖ	Контрольная работа
8	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Технология	Творческая работа
8	Математика	ВПР
8	Русский язык	ВПР
8	Обществознание	ВПР
9	Биология	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа
9	Обществознание	Контрольная работа
9	История	Контрольная работа
9	Родной язык(башкирская)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
9	Родная литература(башкирская)	Контрольная работа
9	Информатика	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	ОДНКНР	Контрольная работа
9	География	Контрольная работа

9	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
9	Математика	Контрольная работа
9	Литература	Контрольная работа
9	Английский язык	Контрольная работа
9	ОБЖ	Контрольная работа
9	Физическая культура	Сдача нормативов
9	Немецкий язык	Контрольная работа

**3.1 Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни
Канакаево в рамках реализации обновленных ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	1,5	9,5
	Родная литература	2	2	2	1	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,5	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**3.1.Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Якупа
Кулмыя деревни Канакаево в рамках реализации
обновленных ФГОС ООО на 2023 – 2024 учебный
год
5-6 классы**

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя
д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ на 2023-2024 учебный год
5 -6 классы**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	4
	Родная литература	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно -научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого		29	30	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59

3.3. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(5 - 6 класс) на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

		отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения

		<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Итого:</p>	<p>6</p>	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

5 класс

- воспитательная деятельность «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительное(программа «Спортивные игры»);
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей («Россия – мои горизонты»);
- проектно-исследовательская деятельность и дополнительное изучение учебных предметов («Занимательный английский», «Театр»);
- Формирование функциональной грамотности(программа «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю).

«Формирование функциональной грамотности» состоит из 6 составляющих(видов):

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление.

В целях охвата всех направлений, составлен ступенчатый график занятий:

Виды ФГ	5 – 6 класс
Читательская грамотность (Не четная неделя)	Сентябрь –ноябрь
Математическая грамотность (Четная неделя)	Сентябрь –ноябрь
Естественнонаучная грамотность (Не четная неделя)	Декабрь – февраль
Финансовая грамотность (Четная неделя)	Декабрь – февраль
Глобальные компетенции (Не четная неделя)	Март - май
Креативное мышление (Четная неделя)	Март - май

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
 - Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
 - Аудиторных занятий не более 50%.
 - Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
 - Продолжительность занятий – 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Воспитательная деятельность	«Разговор о важном»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность/ дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный английский»	1	1
	«Театр»	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
Итого		6	6

Формы проведения промежуточной аттестации

Программа	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Собеседование
«Занимательный английский»	Практическая работа
«Театр»	Практическая работа
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Профориентация»	Собеседование
«Россия – мои горизонты»	Собеседование
«Спортивные игры»	Спортивные соревнования

**3.1.Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Якупа
Кулмыя деревни Канакаево на 2023 - 2024
учебный год
7-9 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ разработан на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»

Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. №4)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 31.12.2015 №1578);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Конституция Республики Башкортостан.

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

Локальные акты ОУ

Примерной образовательной программы основного общего образования;

Устава МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ;

Годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете(протокол №1 от 25.08.2023г.).
Учебный план обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет: обязательную часть предметных областей и учебных предметов, вариативную часть, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план для **основного общего образования (7-9 классы)** при 5-дневной учебной неделе ФГОС ООО (является частью основной образовательной программы основного общего образования).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка устанавливается в 7 классе-32ч., 8-9 классе -33 часов.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в средней школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования для 7-9х классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 7-9-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» определен следующими предметами «Родной язык», «Родная литература»,

Предметная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)- по 2 часа в 7-9 классах. В 8-9 классах в качестве Второго иностранного языка изучается немецкий язык(с учетом мнения и заявления родителей обучающихся).

Русский язык в 7-м классе – 5 часов, в 8 классе-4ч., в 9 классе-3ч., а литература по 1 часу в 7,8 классах, в 9 классе – 2 часа.

Родной (башкирский) язык в 7-9 классе -2 часа и родная(башкирская) литература по 2 часа.(Имеются заявления родителей на обучение родного (башкирского) языка и литературы как отдельных предметов).

Математика и информатика. Учебный предмет математика изучается в объеме по 5 часов и ИКТ по 1 часу в 8-9 классах. В 7-9 классах в рамках предмета «Математика» изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». Изучение предмета «Геометрия» в 7 классе начинается со 2 четверти.

Общественно - научные предметы. В эту область входят «История России. Всеобщая история», изучается по 2 часа, «Обществознание» в 7-9 классах 1 час в неделю. «География» в 7-9 классе по 2 часа.

Естественно - научные предметы. В эту область входит предмет «Биология» изучается в 7-9 классе - по 2 часа. «Физика» – 7-9 классах по 2 часа , Химия –в 8-9 классе по 2 часа в неделю.

Искусство. В эту область входят предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» и «ИЗО» в 7 классе изучается по 1 часу.

Технология. Предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю ,3-й час за счет внеурочной деятельности, ОБЖ в 8-9 классе– 1 час. В 7 классе предмет ОБЖ изучается в рамках предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем часов на изучение данных предметных областей определяет школа с учетом мнения родительского комитета, педагогического совета МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево и изучаются на основании заявления родителей .

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 7 классе- по 1 часу на русский язык, родной язык, геометрия, география, биология, технология.

В 8 классе- по 1 часу русский язык, родной язык, алгебра, геометрия, география, биология .
В 9 классе- по 1 часу –русский язык, родной язык, родную литература, геометрия, география, биология.

В 7-8-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается по 1 часу.

**Учебный план
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			всего
		VII	VIII	IX	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	140	105	68	313
	Литература	35	35	68	138
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	68	138
	Родная литература	35	35	34	104
Иностранные языки	Иностранный язык	70	70	68	208
	Второй иностранный язык		35	34	69
Математика и информатика	Алгебра	105	70	102	277
	Геометрия	35	35	34	104
	Информатика		35	34	69
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	68	208
	Обществознание	35	35	34	104
	География	35	35	34	104
Естественно-научные предметы	Физика	70	70	68	208
	Химия		70	68	138
	Биология	35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	-	70
Искусство	Музыка	35			35
	Изобразительное искусство	35			35
Технология	Технология	35	35		70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		35	34	69
	Физическая культура	70	70	68	208
Итого		910	945	918	2773
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		35	35	34	104
Литература		35	35	-	70
Родной язык		35	35	34	104
Родная литература				34	34
Алгебра			35		35
Геометрия		35	35	34	104
География		35	-	34	69
Биология		35	35	34	104

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1120	1155	1122	3397

**Учебный план
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			всего
		VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2	9
	Литература	1	1	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2	4
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	6
	Второй иностранный язык		1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	3	8
	Геометрия	1	1	1	3
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		26	27	27	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	3
Литература		1	1	-	2
Родной язык		1	1	1	3
Родная литература		-		1	1
Алгебра			1		1
Геометрия		1	1	1	3
География		1	-	1	2
Биология		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам ;в форме:
- диагностики (входной, промежуточной, итоговой)
- письменной работы (тест, диктант, диктант с грамматический заданием, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работыи другие);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы,
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом). Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
по учебным триместрам текущий контроль проводится в следующем порядке:

Текущий контроль успеваемости во 5-9 классах осуществляется :

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;
- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ;

Текущий контроль успеваемости по итогам триместра осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, диктант с грамматическим заданием изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа и другие).

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за триместровую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра для отсутствовавших ранее обучающихся.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание внеучебных достижений обучающихся в школе осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности , в котором прописываются вопросы организации, проведения и посещения занятий, в т.ч. оценивания результатов.

Отметки за триместр по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая триместровую письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для

текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, а также для обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, творческие работы, реферат, проектные работы, проверка техники чтения, сдача нормативов и другие) и годовой отметки по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском, международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с

Гражданским кодексом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, за 2 недели до ее проведения, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора школы;

- по контрольно-измерительным материалам в установленном порядке , прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным

нормативным актом школы.

Годовая промежуточная аттестация в 9 классах проводится заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 успеть организовать педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске обучающихся к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена.

Отдельно промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Результаты внеурочной деятельности учитываются в технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс- это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 2 мая 2024 года по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
7	Математика	ВПР
7	Русский язык	ВПР
7	Биология	Контрольная работа (или ВПР)
7	География	Контрольная работа
7	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
7	Родная(башкирская) литература	Сочинение
7	Музыка	Тестирование
7	Изобразительное искусство	Творческая работа
7	ОДНКНР	Контрольный тест
7	Английский язык	ВПР
7	Литература	Тестирование
7	История	Контрольная работа (или ВПР)
7	Обществознание	Контрольная работа (или ВПР)
7	Технология	Творческая работа
7	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Физика	Контрольная работа (или ВПР)

8	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
8	Биология	Контрольная работа (или ВПР)
8	Химия	Контрольная работа (или ВПР)
8	Родная(башкирская) литература	Сочинение
8	Информатика	Контрольная работа
8	Физика	Контрольная работа (или ВПР)
8	ОДНКНР	Тестирование
8	История	Контрольная работа (или ВПР)
8	Английский язык	Контрольная работа
8	Второй иностранный язык	Контрольная работа
8	География	Контрольная работа (или ВПР)
8	Литература	Тестирование
8	ОБЖ	Реферат
8	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Технология	Творческая работа
8	Математика	ВПР
8	Русский язык	ВПР
8	Обществознание	Контрольная работа (или ВПР)
9	Биология	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа
9	Обществознание	Тестирование
9	История	Тестирование
9	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
9	Родная(башкирская) литература	Сочинение
9	Информатика	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	География	Контрольный тест
9	Русский язык	Контрольная работа
9	Математика	Контрольная работа

9	Литература	Тестирование
9	Английский язык	Контрольная работа
9	ОБЖ	Реферат
9	Физическая культура	Сдача нормативов
9	Немецкий язык	Контрольная работа

3.3. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

		отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения

		<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
Итого:	7	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

7-9 классы

- воспитательная деятельность «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительное(программа «Спортивные игры» в 7-9 классах);
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей («Россия – мои горизонты» в 7-9-х классах);
- проектно-исследовательская деятельность и дополнительное изучение учебных предметов («Занимательный английский» в 6-8-х классах; «Юный информатик» в 7-ом, 8-ом, 9-ом классе; «Театр» в 7-9-х классах);
- Духовно нравственное(программа «ОДНКНР» в 9-х классах);

•Формирование функциональной грамотности(программа «Функциональная грамотность» в 7-9-х классах по 1 часу в неделю).

«Формирование функциональной грамотности» состоит из 6 составляющих(видов):

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление.

В целях охвата всех направлений, составлен ступенчатый график занятий:

Виды ФГ	7 класс	8 класс	9 класс
Читательская грамотность (Не четная неделя)	Март - май	Март - май	Декабрь – февраль
Математическая грамотность (Четная неделя)	Март - май	Март - май	Декабрь – февраль
Естественнонаучная грамотность (Не четная неделя)	Сентябрь-ноябрь	Сентябрь-ноябрь	Март - май
Финансовая грамотность (Четная неделя)	Сентябрь-ноябрь	Сентябрь-ноябрь	Март - май
Глобальные компетенции (Не четная неделя)	Декабрь – февраль	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь
Креативное мышление (Четная неделя)	Декабрь – февраль	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится по 7 часов в неделю в 7 -9 классах.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
 - Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
 - Аудиторных занятий не более 50%.
 - Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
 - Продолжительность занятий – 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Всего</i>
		7	8	9	
Воспитательная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность/ дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный английский»	1	1	-	2
	«Юный информатик»	1	1	1	3
	«Театр»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	3
Итого		7	7	7	21

Формы проведения промежуточной аттестации

Программа	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	7	Собеседование
	8	Собеседование
	9	Собеседование
«Занимательный английский»	7	Практическая работа
	8	Практическая работа
«Юный информатик»	7	Творческая работа
	8	Творческая работа
	9	Творческая работа
«Театр»	7	Зачет
	8	Зачет
	9	Зачет
ОДНКНР	9	Зачет
«Функциональная грамотность»	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	Тестирование
«Россия – мои горизонты»	7-9	Собеседование
«Спортивные игры»	7	Спортивные соревнования
	8	Спортивные соревнования
	9	Спортивные соревнования