

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы имени
Якупа Кулмыя д.Канакаево
муниципального района Ишимбайский район РБ**

2023-2024 учебный год

Приложение к приказу
от 25.08.2023 г № 195

**3.1. Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево
муниципального района
Ишимбайский район РБ**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни
Канакаево в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 « Об утверждении ФОП НОО»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры внедельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)

- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г.№216-з «О языках народов Республики Башкортостан»

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

- Устав МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево
- локальные акты МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево;
- протокол №1 родительского комитета от 25.08.2023 г., протокол № 1 педагогического совета школы от 25.08.2023 года.

Учебный план включает в себя:

-учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1–4 классы);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» в 1 классах - 3 часа в неделю, во 2 - 4 классах – 3 часа в неделю, В 1 классе обучение «Русскому языку» и «Литературному чтению» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах включает в себя предметы «Родной (башкирский) язык» по 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 1-4 классах в количестве 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отведено по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы исламской культуры. Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

1. Нормативно-правовая база преподавания предметной области ОРКСЭ

Преподавание предметных областей ОРКСЭ на уровне начального общего образования (далее – НОО) в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными актами, документами:

-Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27.09.1997 года (с изменениями и дополнениями).

-Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года (с изменениями и дополнениями).

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»: 1.1.1.5. – предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Преподавание ОРКСЭ на уровне НОО осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО). – Электронный ресурс: fgosreestr.ru

Примерная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций, М., 2021г.).

Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Родителями учащихся для изучения выбран модуль **«Основы Исламской культуры»**. *Протокол №4 от 17.03.2023г.*

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится по 0,5 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» по 0,5 часов в неделю в 1-4 классах .

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 1,5 ч 1-3 классах, в 4-м классе 1 час , 1,5 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность в 1-3 классах и 2 ч. в 4-м классе.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Школа России» в 1- 4 классах.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 составляет с 1 по 4 класс - 5 дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале. Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2	Родной язык(башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Литературное чтение на родном языке (башкирский)	Контрольная работа
2	Литературное чтение	Контрольная работа

2	Окружающий мир	Контрольная работа
2	Изобразительное искусство	Творческая работа
2	Технология	Творческая работа
2	Физическая культура	Сдача нормативов
2	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Английский язык	Контрольная работа
2	Музыка	Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Родной язык(башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Литературное чтение на родном языке (башкирский)	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Контрольная работа
3	Изобразительное искусство	Творческая работа
3	Технология	Творческая работа
3	Физическая культура	Сдача нормативов
3	Английский язык	Контрольная работа
3	Музыка	Контрольная работа
4	Родной язык (башкирский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение на родном языке (башкирский)	Контрольная работа
4	Литературное чтение	Контрольная работа
4	Окружающий мир	ВПР
4	Изобразительное искусство	Творческая работа

4	Технология	Творческая работа
4	Математика	ВПР
4	Русский язык	ВПР
4	Физическая культура	Сдача нормативов
4	Английский язык	Контрольная работа
4	Музыка	Контрольная работа
4	ОРКСЭ	Контрольная работа

**3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя
д.Канакаево муниципального района Ишимбайский район РБ**

Предметные области	Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	1,5	7,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1	5,5
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90

3.3. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе

8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

9. Организация информационной поддержки обучающихся.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
 - доступность;
 - учёт возрастных особенностей;
 - сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
 - целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

		повседневной культуре поведения, -доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1,5	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:- профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

		<p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные	2	Основная цель: удовлетворение

<p>на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Итого:	6	

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
 - часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
 - аудиторных занятий не более 50%;

- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево по направлениям развития личности:

- Воспитательная деятельность (программа «Разговоры о важном» в 1-4-х классах);
- Исследовательская деятельность (программа «Я - исследователь» в 1-4-х классах);
- Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа «Орлята России» в 1-4-х классах);
- Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «Движение есть жизнь» в 1-4-х классах и программа «Шахматная азбука» так же в 1-4-х классах);
- формирование функциональной грамотности (программа «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

«Формирование функциональной грамотности» состоит из 6 составляющих (видов):

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление.

В целях охвата всех направлений, составлен ступенчатый график занятий:

Виды ФГ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читательская грамотность (Не четная неделя)	Сентябрь – ноябрь	Март - май	Сентябрь – ноябрь	Март - май
Математическая грамотность (Четная неделя)	Сентябрь – ноябрь	Март - май	Сентябрь – ноябрь	Март - май
Естественнонаучная грамотность (Не четная неделя)	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь
Финансовая грамотность (Четная неделя)	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь
Глобальные компетенции (Не четная неделя)	Март - май	Декабрь – февраль	Март - май	Декабрь – февраль
Креативное мышление (Четная неделя)	Март - май	Декабрь – февраль	Март - май	Декабрь – февраль

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для

обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории населенного пункта: Дом культуры, музеи, мечеть.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов</i>				<i>всего</i>
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	4
	«Шахматная азбука»	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24

Формы проведения промежуточной аттестации

Программа	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	1	Собеседование
	2	Собеседование
	3	Собеседование
	4	Собеседование
«Я – исследователь»	1	Творческая работа
	2	Самостоятельные исследовательские работы
	3	Самостоятельные исследовательские работы
	4	Самостоятельные исследовательские работы
«Орлята России»	1	Собеседование
	2	Собеседование
	3	Собеседование
	4	Собеседование
«Функциональная грамотность»	1	Практическая работа
	2	Тестирование
	3	Тестирование
	4	Тестирование
«Движение есть жизнь»	1	Спортивные соревнования
	2	Спортивные соревнования
	3	Спортивные соревнования
	4	Спортивные соревнования
«Шахматная азбука»	1	Зачет
	2	Зачет
	3	Зачет
	4	Зачет