

Приложение ___к приказу
№ 128 от « 2 2 » __ 0 8 __ 2022 г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево
муниципального района Ишимбайский район РБ**

2022 год

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования по ФГОС

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования *МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ* (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования *МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево* выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие

предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»* на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится *3 часа (2 часа - «Родной (башкирский) язык», 1 час - «Литературное чтение на родном (башкирском) языке»)* в неделю в *1–3-х классах* и *2 часа (1 час - «Родной (башкирский) язык», 1 час - «Литературное чтение на родном (башкирском) языке»)* в *4 классе*.

В рамках предметной области «Иностранный язык», во *2-4-х классах* по *2 часа* в неделю, изучается предмет «Английский язык».

Изучение информатики в *1–4-х классах* осуществляется в рамках *учебных предметов обязательной части учебного плана*. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет *включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:*

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (*предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет*);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (*обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий*);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (*предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия*);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (*обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий*).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме *1 час* в неделю в *4-м классе*.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) о введении преподавания новых учебных предметов по религиозным культурам и светской этике и Распоряжение Председателя

Правительства Российской Федерации 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) о комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».

Родители 3 класса на собрании были проинформированы о введении в 4 классе учебного курса ОРКСЭ, для выбора были предложены модули: Основы иудейской культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур народов России, Основы светской этики. Родителям были предоставлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Склонение родителей (законных представителей) обучающихся к какому-либо выбору под любыми предложениями не допускалось. В результате родителями (законными представителями) обучающихся были написаны заявления о выборе ими одного из модуля. Анализ заявлений показал выбор родителями (законными представителями) модуля «Основы светской этики». На основании заявлений и согласия родителей было принято решение родительского собрания в 3 классе (Протокол №3 от 24.03.2022г.).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с *«Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево.*

В связи с реализацией ООП НОО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты обучения обучающихся, используя комплексный подход.

Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям: систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); выборка детских творческих работ, вводный контроль (стартовая диагностика), текущие, промежуточные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
4	Русский язык	ВПР
4	Литературное чтение	Контрольная работа
4	<i>Родной язык</i>	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	Контрольная работа
4	Иностранный язык	Контрольная работа
4	Математика	ВПР
4	Окружающий мир	ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Контрольное тестирование
4	Изобразительное искусство	Творческая работа
4	Музыка	Контрольное тестирование
4	Технология	Творческая работа
4	Физическая культура	Сдача нормативов
3	Русский язык	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Контрольная работа
3	<i>Родной язык</i>	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
3	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	Контрольная работа
3	Иностранный язык	Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Контрольная работа
3	Изобразительное искусство	Творческая работа
3	Музыка	Контрольное тестирование
3	Технология	Творческая работа
3	Физическая культура	Сдача нормативов
2	Русский язык	Контрольная работа
2	Литературное чтение	Контрольная работа
2	<i>Родной язык</i>	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
2	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	Контрольная работа

2	Иностранный язык	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Контрольная работа
2	Изобразительное искусство	Творческая работа
2	Музыка	Творческая работа
2	Технология	Творческая работа
2	Физическая культура	Сдача нормативов
1	Русский язык	Комплексная работа
1	Литературное чтение	Проверка техники чтения
1	<i>Родной язык</i>	Комплексная работа
1	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	Проверка техники чтения
1	Математика	Комплексная работа
1	Окружающий мир	Комплексная работа
1	Изобразительное искусство	Творческая работа
1	Музыка	Устный опрос
1	Технология	Творческая работа
1	Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	2	2	2	1	7
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего в неделю		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

3.2. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

2022-2023 учебный год для обучающихся по образовательным программам начального общего образования начинается 1 сентября 2022 года и оканчивается 25 мая 2023 года.

В школе установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ начального общего образования в школе установлены триместры:

I триместр - I четверть и II четверть;

II триместр - III четверть;

III триместр - IV четверть.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 7 ноября по 29 декабря 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
IV четверть	с 3 апреля по 25 мая 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО:		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

Продолжительность каникул:

Осенние	с 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы для 1-классников</i>	<i>с 13 по 19 февраля 2023 года</i>	<i>9 календарных дней</i>
Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	с 26 мая по 31 августа 2023 года	98 календарных дней

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года	Новогодние каникулы
7 января 2023 года	Рождество Христово
23 февраля 2023 года	День защитника Отечества
8 марта 2023 года	Международный женский день
21 апреля 2023 года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы
12 июня 2023 года	День России
28 июня 2023 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года	перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

Начало занятий 8.30 часов. Окончание занятий 14.40 часов.

Промежуточная аттестация для 2-4 классов с 11.05.23г. по 24.05.23г.

3.3. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .		

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
<p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0,5	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания

		обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и

		<p>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Итого:	5	

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
 - часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
 - аудиторных занятий не более 50%;
 - все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
 - продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево по направлениям развития личности:

- Воспитательная деятельность (программа «Разговоры о важном» в 1-4-х классах);
- Исследовательская деятельность(программа «Я - исследователь» в 1-4-х классах);
- Спортивно-оздоровительная деятельность(программа «Движение есть жизнь» в 1 -4-х классах и программа «Шахматная азбука» так же в 1-4-х классах);
- формирование функциональной грамотности(программа «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

«Формирование функциональной грамотности» состоит из 6 составляющих(видов):

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность

- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление.

В целях охвата всех направлений, составлен ступенчатый график занятий:

Виды ФГ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читательская грамотность (Не четная неделя)	Сентябрь – ноябрь	Март - май	Сентябрь – ноябрь	Март - май
Математическая грамотность (Четная неделя)	Сентябрь – ноябрь	Март - май	Сентябрь – ноябрь	Март - май
Естественнонаучная грамотность (Не четная неделя)	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь
Финансовая грамотность (Четная неделя)	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь
Глобальные компетенции (Не четная неделя)	Март - май	Декабрь – февраль	Март - май	Декабрь – февраль
Креативное мышление (Четная неделя)	Март - май	Декабрь – февраль	Март - май	Декабрь – февраль

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории населенного пункта: Дом культуры, музеи, мечеть.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов</i>				<i>всего</i>
		I	II	III	IV	
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	4
	«Шахматная азбука»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

Формы проведения промежуточной аттестации

Программа	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	1	Собеседование
	2	Собеседование
	3	Собеседование
	4	Собеседование
«Я – исследователь»	1	Творческая работа
	2	Самостоятельные исследовательские работы
	3	Самостоятельные исследовательские работы
	4	Самостоятельные исследовательские работы
«Профориентация»	1	Собеседование
	2	Собеседование
	3	Собеседование
	4	Собеседование
«Функциональная грамотность»	1	Практическая работа
	2	Тестирование
	3	Тестирование
	4	Тестирование
«Движение есть жизнь»	1	Спортивные соревнования
	2	Спортивные соревнования
	3	Спортивные соревнования
	4	Спортивные соревнования
«Шахматная азбука»	1	Зачет
	2	Зачет
	3	Зачет
	4	Зачет