

Приложение _1__к приказу
№ 129 от « 2 2 » __ 0 8 __ 2022 г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево
муниципального района Ишимбайский район РБ**

2022 год

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ разработан на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»

Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. №4)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 31.12.2015 №1578);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Конституция Республики Башкортостан.

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

Локальные акты ОУ

Примерной образовательной программы основного общего образования;

Устава МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ;

Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете(протокол №1 от 29.08.2022г.).

Учебный план обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет: обязательную часть предметных областей и учебных предметов, вариативную часть, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план для **основного общего образования** (6-9 классы) при 5-дневной учебной неделе ФГОС ООО (является частью основной образовательной программы основного общего образования).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка устанавливается в 6 классе-30ч., в 7 классе-32ч., 8-9 классе -33 часов.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в средней школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования для 6-9х классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 6-9-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» определен следующими предметами «Родной язык», «Родная литература»,

Предметная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)- по 2 часа в 6-9 классах. В 8-9 классах в качестве Второго иностранного языка изучается немецкий язык(с учетом мнения и заявления родителей обучающихся).

Русский язык в 6-7-х классах – 5 часов, в 8 классе-4ч., в 9 классе-3ч., а литература по 1 часу 7,8 классах, в 9 классе – 2 часа, в 6 классе –3 часа.

Родной (башкирский) язык в 6 классе изучается по 3 часа, в 7-9 классе -2 часа и родная(башкирская) литература по 2 часа.(Имеются заявления родителей на обучение родного (башкирского) языка и литературы как отдельных предметов).

Математика и информатика. Учебный предмет математика изучается в объеме по 5 часов и ИКТ по 1 часу в 8-9 классах. В 7-9 классах в рамках предмета «Математика» изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». Изучение предмета «Геометрия» в 7 классе начинается со 2 четверти.

Общественно - научные предметы. В эту область входят «История России. Всеобщая история», изучается по 2 часа, «Обществознание» в 6-9 классах 1 час в неделю. «География» в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классе по 2 часа.

Естественно - научные предметы. В эту область входит предмет «Биология» изучается 1 час в 6 классе, а в 7-9 классе - по 2 часа. «Физика» – 7-9 классах по 2 часа , Химия –в 8-9 классе по 2 часа в неделю.

Искусство. В эту область входят предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» и «ИЗО» в 7 классе изучается по 1 часу. В 6 классе предметы «Музыка» и «ИЗО» изучаются по 0,5 часа в урочное время.

Технология. Предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в 8 классе.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю ,3-й час за счет внеурочной деятельности, ОБЖ в 8-9 классе– 1 час. В 6-7 классах предмет ОБЖ изучается в рамках предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем часов на изучение данных предметных областей определяет школа с учетом мнения родительского комитета, педагогического совета МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево и изучаются на основании заявления родителей .

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 6 классе – по 1 часу на русский язык , родной язык, родную литературу, математика, технология.

В 7 классе- по 1 часу на русский язык, родной язык, геометрия, география, биология, технология.

В 8 классе- по 1 часу русский язык, родной язык, алгебра, геометрия, география, биология .

В 9 классе- по 1 часу –русский язык, родной язык, родную литературу, геометрия, география, биология.

В 7-8-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается по 1 часу. В 6, 9 классах изучается по 1 часу во внеурочной деятельности.

**Учебный план
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	105	68	453
	Литература	105	35	35	68	243
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	35	35	34	174
	Родная литература	35	35	35	68	173
Иностранные языки	Иностранный язык	70	70	70	68	278
	Второй иностранный язык			35	34	69
Математика и информатика	Математика	140				140
	Алгебра		105	70	102	277
	Геометрия		35	35	34	104
	Информатика			35	34	69
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	68	278
	Обществознание	35	35	35	34	139
	География	35	35	35	34	139
Естественно-научные предметы	Физика		70	70	68	208
	Химия			70	68	138
	Биология	35	35	35	34	139
Искусство	Музыка	17,5	35			52,5
	Изобразительное искусство	17,5	35			52,5
Технология	Технология	35	35	35		105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	68	278
Итого		875	875	910	918	3578

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык	35	35	35	34	139
Родной язык	35	35	35	34	139
Родная литература	35			34	69
Математика	35				35
Алгебра			35		35
Геометрия		35	35	34	104
География		35	35	34	104
Биология		35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	35	35	-	70
Технология	35	35			70

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1050	1120	1155	1122	4447
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Учебный план
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	13
	Литература	3	1	1	2	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык			1	1	4
Математика и информатика	Математика	4				4
	Алгебра		3	2	3	8
	Геометрия		1	1	1	3
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	1			1,5
	Изобразительное искусство	0,5	1			1,5
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		25	25	26	27	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Родной язык		1	1	1	1	4
Родная литература		1	-		1	2
Математика		1	-			1
Алгебра				1		1
Геометрия			1	1	1	3
География			1	1	1	3
Биология			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	1	1	-	2
Технология		1	1	-		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам ;в форме:
- диагностики (входной, промежуточной, итоговой)
- письменной работы (тест, диктант, диктант с грамматический заданием, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы другие);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы,
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом). Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

по учебным триместрам текущий контроль проводится в следующем порядке:

Текущий контроль успеваемости во 5-9 классах осуществляется :

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;
- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ;

Текущий контроль успеваемости по итогам триместра осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, диктант с грамматическим заданием изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа и другие).

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за триместровую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра для отсутствовавших ранее обучающихся.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание внеучебных достижений обучающихся в школе осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности , в котором прописываются вопросы организации, проведения и посещения занятий, в т.ч. оценивания результатов.

Отметки за триместр по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая триместровую письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, а также для обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, творческие работы, реферат, проектные работы, проверка техники чтения, сдача нормативов и другие) и годовой отметки по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском, международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, за 2 недели до ее проведения, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора школы;
- по контрольно-измерительным материалам в установленном порядке , прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Годовая промежуточная аттестация в 9 классах проводится заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 успеть организовать педагогический совет по допуску.

Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске обучающихся к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена.

Отдельно промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Результаты внеурочной деятельности учитываются в технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс- это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 10 мая 2022 года по 24 мая 2022 года в 6-8 классах, в 9 классе с 10 мая по 21 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности попредметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
6	Математика	ВПР
6	Русский язык	ВПР
6	Биология	Контрольная работа (или ВПР)
6	География	Тестирование
6	Родная(башкирская) литература	Сочинение
6	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
6	Литература	Тестирование
6	История	Контрольная работа (или ВПР)
6	Обществознание	Контрольная работа (или ВПР)
6	Музыка	Тестирование
6	Английский язык	Контрольная работа
6	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Технология	Творческая работа
6	Изобразительное искусство	Творческая работа
7	Математика	ВПР
7	Русский язык	ВПР
7	Биология	Контрольная работа (или ВПР)

7	География	Контрольная работа
7	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
7	Родная(башкирская) литература	Сочинение
7	Музыка	Тестирование
7	Изобразительное искусство	Творческая работа
7	ОДНКНР	Контрольный тест
7	Английский язык	ВПР
7	Литература	Тестирование
7	История	Контрольная работа (или ВПР)
7	Обществознание	Контрольная работа (или ВПР)
7	Технология	Творческая работа
7	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Физика	Контрольная работа (или ВПР)
8	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
8	Биология	Контрольная работа (или ВПР)
8	Химия	Контрольная работа (или ВПР)
8	Родная(башкирская) литература	Сочинение
8	Информатика	Контрольная работа
8	Физика	Контрольная работа (или ВПР)
8	ОДНКНР	Тестирование
8	История	Контрольная работа (или ВПР)
8	Английский язык	Контрольная работа
8	Второй иностранный язык	Контрольная работа
8	География	Контрольная работа (или ВПР)
8	Литература	Тестирование
8	ОБЖ	Реферат
8	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Технология	Творческая работа
8	Математика	ВПР
8	Русский язык	ВПР
8	Обществознание	Контрольная работа (или ВПР)

9	Биология	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа
9	Обществознание	Тестирование
9	История	Тестирование
9	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)
9	Родная(башкирская) литература	Сочинение
9	Информатика	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	География	Контрольный тест
9	Русский язык	Контрольная работа
9	Математика	Контрольная работа
9	Литература	Тестирование
9	Английский язык	Контрольная работа
9	ОБЖ	Реферат
9	Физическая культура	Сдача нормативов
9	Немецкий язык	Контрольная работа

3.2. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

2022-2023 учебный год для обучающихся по образовательным программам основного общего образования начинается 1 сентября 2022 года и оканчивается 25 мая 2023 года.

В школе установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ основного общего образования в школе установлены триместры:

I триместр - I четверть и II четверть;

II триместр - III четверть;

III триместр - IV четверть.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 7 ноября по 29 декабря 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
IV четверть	с 3 апреля по 25 мая 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО:		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

Продолжительность каникул:

Осенние	с 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	с 26 мая по 31 августа 2023 года	98 календарных дней

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года	Новогодние каникулы
7 января 2023 года	Рождество Христово
23 февраля 2023 года	День защитника Отечества
8 марта 2023 года	Международный женский день
21 апреля 2023 года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы
12 июня 2023 года	День России
28 июня 2023 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года	перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

Начало занятий 8.30 часов. Окончание занятий 14.40 часов.

Промежуточная аттестация для 6-8 классов с 11.05.23г. по 24.05.23г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные МО и Н РФ.

3.3. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .		

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
<p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания

		обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся,

		<p>привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Итого:	6	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

6-9 классы

- воспитательная деятельность «Разговоры о важном»;
 - спортивно-оздоровительное(программа «Спортивные игры» в 6-9 классах);
 - удовлетворение профориентационных интересов и потребностей («Проориентация» в 6, 8-х классах); Проориентационная работа в 7, 9-х классах ведется в рамках воспитательной работы;
 - проектно-исследовательская деятельность и дополнительное изучение учебных предметов («Занимательный английский» в 6-8-х классах; «Юный информатик» в 7-ом, 9-ом классе; «Литературная гостиная» в 7-9-х классах);
 - Духовно нравственное(программа «ОДНКНР» в 6, 9-х классах);
 - Формирование функциональной грамотности(программа «Функциональная грамотность» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю).
- «Формирование функциональной грамотности» состоит из 6 составляющих(видов):
- Читательская грамотность
 - Математическая грамотность
 - Естественнонаучная грамотность
 - Финансовая грамотность
 - Глобальные компетенции
 - Креативное мышление.

В целях охвата всех направлений, составлен ступенчатый график занятий:

Виды ФГ	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Читательская грамотность (Не четная неделя)	Сентябрь – ноябрь	Март - май	Март - май	Декабрь – февраль
Математическая грамотность (Четная неделя)	Сентябрь – ноябрь	Март - май	Март - май	Декабрь – февраль
Естественнонаучная грамотность (Не четная неделя)	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь	Сентябрь-ноябрь	Март - май
Финансовая грамотность (Четная неделя)	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь	Сентябрь-ноябрь	Март - май
Глобальные компетенции (Не четная неделя)	Март - май	Декабрь – февраль	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь
Креативное мышление (Четная неделя)	Март - май	Декабрь – февраль	Декабрь – февраль	Сентябрь-ноябрь

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю в 6 -9 классах.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
 - Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
 - Аудиторных занятий не более 50%.
 - Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
 - Продолжительность занятий – 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		6	7	8	9	
Воспитательная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность/ дополнительное	«Занимательный английский»	1	1	1	-	3
	«Юный информатик»	-	1	-	1	2

изучение учебных предметов	«Литературная гостиная»	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	-	-	1	2
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Профориентация»	1	-	1	-	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24

Формы проведения промежуточной аттестации

Программа	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	6	Собеседование
	7	Собеседование
	8	Собеседование
	9	Собеседование
«Занимательный английский»	6	Практическая работа
	7	Практическая работа
	8	Практическая работа
«Юный информатик»	7	Творческая работа
	9	Творческая работа
«Литературная гостиная»	7	Зачет
	8	Зачет
	9	Зачет
ОДНКНР	6	Зачет
	9	Зачет
«Функциональная грамотность»	6	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	Тестирование
«Профориентация»	6	Собеседование
	8	Собеседование
«Спортивные игры»	6	Спортивные соревнования
	7	Спортивные соревнования
	8	Спортивные соревнования
	9	Спортивные соревнования