

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево
муниципального района Ишимбайский район РБ**

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования (5 класс) по обновленным ФГОС при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования *МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ* (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами *МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево*.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 5-х классов – не более *шести* уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане основного общего образования *МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево* выделено:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за один год составляет 986 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»;
2. «Родной язык и родная литература»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Общественно – научные предметы»;
6. «Естественно – научные предметы»;
7. ОДНКНР;
8. «Искусство»;
9. «Технология»;
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык и государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература».

На основании заявлений родителей, 2 обучающихся выбрали в качестве родного языка русский язык, а остальные башкирский язык. Эти ученики, которые выбрали русский язык, в рамках предмета «Родной язык и государственный язык республики Российской Федерации» будут изучать 1 час «Родной(русский) язык» и 1 час «Государственный(башкирский) язык республики Российской Федерации», а остальные обучающиеся 2 часа «Родной(башкирский) язык».

В рамках учебного предмета «Родная литература» 2 обучающихся будут изучать русскую литературу, а остальные башкирскую литературу по 1 часу в неделю.

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с *«Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево.*

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Литература	Тестирование
5	Математика	ВПР
5	Русский язык	ВПР
5	Родной(башкирский) язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
5	Родная(башкирская) литература	Сочинение
5	Биология	ВПР
5	География	Контрольная работа
5	История	ВПР
5	Технология	Творческая работа
5	Музыка	Тестирование
5	Изобразительное искусство	Творческая работа
5	Физическая культура	Сдача нормативов
5	Английский язык	Контрольная работа
5	ОДНКНР	Контрольное тестирование

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Всего
		V класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и государственный язык республики Российской Федерации	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	География	1
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Всего в неделю		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		986

3.2. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

2022-2023 учебный год для обучающихся по образовательным программам основного общего образования начинается 1 сентября 2022 года и оканчивается 25 мая 2023 года.

В школе установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ основного общего образования в школе установлены триместры:

I триместр - I четверть и II четверть;

II триместр - III четверть;

III триместр - IV четверть.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 7 ноября по 29 декабря 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
IV четверть	с 3 апреля по 25 мая 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО:		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

Продолжительность каникул:

Осенние	с 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	с 26 мая по 31 августа 2023 года	98 календарных дней

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года	Новогодние каникулы
7 января 2023 года	Рождество Христово
23 февраля 2023 года	День защитника Отечества
8 марта 2023 года	Международный женский день
21 апреля 2023 года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы
12 июня 2023 года	День России
28 июня 2023 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года	перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

Начало занятий - 8.30 часов. Окончание занятий - 14.40 часов.

Промежуточная аттестация для 5 класса с 11.05.23г. по 24.05.23г.

3.3. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(5 класс) на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к

		окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

		<p>- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей

<p>помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p> <p>- формирование установок на защиту слабых;</p> <p>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Итого:</p>	<p>5</p>	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

5 класс

- воспитательная деятельность «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительное (программа «Спортивные игры»);
- удовлетворение профорientационных интересов и потребностей («Профорientация»);
- проектно-исследовательская деятельность и дополнительное изучение учебных предметов («Занимательный английский»);
- Формирование функциональной грамотности (программа «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю).

«Формирование функциональной грамотности» состоит из 6 составляющих (видов):

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции

- Креативное мышление.

В целях охвата всех направлений, составлен ступенчатый график занятий:

Виды ФГ	5 класс
Читательская грамотность (Не четная неделя)	Сентябрь –ноябрь
Математическая грамотность (Четная неделя)	Сентябрь –ноябрь
Естественнонаучная грамотность (Не четная неделя)	Декабрь – февраль
Финансовая грамотность (Четная неделя)	Декабрь – февраль
Глобальные компетенции (Не четная неделя)	Март - май
Креативное мышление (Четная неделя)	Март - май

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
 - Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
 - Аудиторных занятий не более 50%.
 - Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
 - Продолжительность занятий – 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов</i>
Воспитательная деятельность	«Разговор о важном»	1
Проектно-исследовательская деятельность/ дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный английский»	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Профориентация»	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1
Итого		5

Формы проведения промежуточной аттестации

Программа	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Собеседование
«Занимательный английский»	Практическая работа
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Профориентация»	Собеседование
«Спортивные игры»	Спортивные соревнования