Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ д. Канакаево
(протокол №4 от 05 апреля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ д. Канакаево
_____ З.М. Акбулатова
06 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ за 2021 год

МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ
Входящий № 17
«06» 04 2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения образовательной организации

Наименование Образовательной организации	МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ
Руководитель	Директор школы Акбулатова Зиля Миниахметовна
Адрес организации	453235 РБ Ишимбайский район д. Канакаево ул.Школьная 25 а
Телефон, факс	8 (34794) 72-2-55
Адрес электронной почты	kanaksosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы выданной«21»декабря 2011г,серия 02, № 002220 регистрационный номер 1406, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии– бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации учреждения выдано «07»июня 2012 г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000018 срок действия свидетельства с«07»июня 2012гдо«07»июня 2024 г

МБОУСОШ им.Я. Кулмыя д. Канакаево расположена в Ишимбайским районе в д. Канакаево . Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе:
-Заместитель директора по ВР Даминева Альбина Ясировна
-8 классных руководителей;
-руководитель ШМО классных руководителей– Ишмуратова Лиана Фанилевна

Наличие кабинетов у специалистов, их оборудование:
У специалистов имеются свои кабинеты, один из кабинетов начальных классов оборудован принтером, интерактивной доской и проектором. В каждом кабинете есть книжные шкафы.

Наличие в школе библиотеки, спортивного зала, актового зала, их оборудование:
В школе есть 1 библиотека, 1 спортивный зал.

В школе оформлены стенды, относящиеся к воспитательной и профилактической работе:

«Ими гордится наша школа», «Передовики учебы», уголок «Наркопоста», «Нормы ГТО», «Ни кто не забыт, ни что не забыто», «75 года Великой Победе», «Правила уличного движения», «Законы против терроризма», «Основы гражданской обороны»,

«Гражданская оборона учебных заведений», «План эвакуации школы», «Расписание внеклассных мероприятий».

Программы, по которым руководствуется школа в воспитательной работе:

- Программа воспитания МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д. Канакаево;
- Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево;
- Гражданско-патриотическая программа воспитания;
- Программа «Семья»;
- Программа по правилам дорожного движения;
- Программа профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-9 классов;
-

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: учебно-познавательное, нравственное и правовое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, эстетическое, экологическое, культурно-просветительское, лекционно-образовательное для родителей.

Приоритетное направление в воспитательной работе:
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- формирование положительных привычек;
- здоровое питание;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с учащимися и воспитанниками;
- работа с родителями;

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- расширение взаимодействия школы и общественности в решении проблем воспитания;
- формирование и воспитание принципов здорового образа жизни у учащихся и физической развитой личности;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- продолжение профилактической работы по предупреждению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- создание условий для самореализации учащихся, вовлечение их в творческую работу через кружки;
- воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, родному башкирскому народу, Республике Башкортостан, России;
- укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей;

Вопросы, которые рассматривались в текущем учебном году по воспитательной работе на родительских собраниях:

Дата	**Тема выступления**
Январь	1. Профилактика правонарушений несовершеннолетними.
Апрель	1. Союз семьи и школы в делах и достижениях
Сентябрь	1. Школьная форма; 2. Работа кружков, секций;

	3. Наличие светоотражателей
Ноябрь	1. Поговорим о правильном питании.

Межведомственное взаимодействие.

1. Сотрудничаем с СДК и библиотекой д. Канакаево;
2. Согласование и утверждение совместного плана с ПДН и ОУУП отдела МВД России по Ишимбайскому району;
3. Согласование и утверждение совместного плана с ГИБДД ;
4. Сотрудничество с ЦПМСС «Инсайт», были проведены совместные классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; занятия с элементами тренинга по профилактике деструктивного поведения обучающихся 7-8 классов «Все в жизни можно исправить», диагностика адаптации в 1 и 5 классах, занятия по профилактике экстремизма в учебной среде в 7-9 классах (по результатам социально-психологического тестирования), коррекционные занятия с детьми с ОВЗ;

В течение учебного года проводились различные мероприятия, которые направлены на развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Состояние кружковой работы.

Основной задачей кружков и факультативов является расширение дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году в школе осуществляли работу 4 кружка. Из них: 4 –по линии СЮТ.

Направления кружковой работы:
- учебно- познавательное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое и нравственное,
- гражданско- патриотическое.

Кружки:

Автомоделирование- Фахретдинов И.Х.
Мини-футбол- Фахретдинов И.Х.
Эрудит- Юсупова А.С.
Яугир- Абызгильдин И.З.

Внеурочная деятельность :

	1 класс	2 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
понедельник		окружающий мир 12.10-12.45		ИЗО 13.05-13.40	ИЗО 13.05-13.40	башкирская литература 13.05-13.40	башкирская литература 13.05-13.40

вторник	физическая культура 12.10-12.45		физическая культура 12.10-12.45	английский язык 13.05-13.40	английский язык 13.05-13.40	музыка 13.05-13.40	музыка 13.05-13.40
среда		чтение 12.55-13.30	чтение 12.55-13.30	русская литература 12.20-12.55	русская литература 13.05-13.40	русская литература 13.50-14.25	русская литература 13.50-14.25
четверг			окружающий мир 12.55-13.30	ОДНКНР 13.05-13.40	ОДНКНР 13.05-13.40	физическая культура 13.05-13.40	физическая культура 13.50-14.25
пятница	шахматы 12.10-12.45	физическая культура 12.10-12.45 шахматы 12.55-13.30	шахматы 12.10-12.45	физическая культура 13.05-13.40	физическая культура 13.05-13.40	английский язык 13.05-13.40	английский язык 13.50-14.25

Взаимодействие с семьёй. Формы и методы работы с семьёй.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Для этого наши учителя изучили семьи учеников, которые позволяют педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом использовали комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и т.д. Все педагоги работают над решением цели: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в школьной жизни.

- ✓ Общешкольные и классные родительские собрания
- ✓ регулярное посещение проблемных семей
- ✓ день открытых дверей
- ✓ индивидуальные беседы
- ✓ совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников
- ✓ индивидуальная работа с родителями
- ✓ привлечение родителей к проведению школьных мероприятий:
  - -Осенняя ярмарка
  - -День матери
  - -Новый год
  - -День учителя
  - -Праздник 8 марта
  - -День Победы и т.д.

В школе создан и работает **Родительский комитет**- это коллегиальный орган государственно-общественного управления функционирования и развития нашего образовательного учреждения. **Родительский комитет** осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы. В состав комитета входят представители родителей (законных представителей) учащихся по 1 от каждого класса.

Представители в комитет избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах, классными руководителями и учителями-предметниками ежедневно проводятся минутки по профилактике ДДТТ. Ежемесячно проводятся уроки по ПДД(по отдельному плану). Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Работа по профилактике дорожно - транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД.

Мероприятия:

- Совместное планирование деятельности ОУ с ОГИБДД.
- Организация работы отряда ЮИДД;
- Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом»;
- Проведение уроков и классных часов по десяти часовой программе по ПДД для 1-9 классов;
- Участие в Международной олимпиаде по ПДД «Глобус».

Работа библиотеки.

Работа с учебным фондом

Печатные издания: 5 (журналы, газеты)

Недостающие учебники взяты из других школ города и района.

Организованы книжные выставки:

1.К юбилею А. Барто)

2. “Любимый край, Башкортостан”(Ко дню республики)

3. «День Республики Башкортостан»

4. День единства

5. «Здоровое питание»

6. Книжная выставка к юбилею А.С. Пушкина

Проводились вечера, беседы, громкие чтения, конкурсы, неделя детской книги, месячник школьной библиотеки.

Библиотечные уроки

Проведены библиотечные уроки с 1,2,3,4,5,6,7,8 классами.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений.

Работа с учащимися по данному вопросу проводится согласно плану по реализации ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года был составлен совместный план работы учебного заведения с ПДН МВД России по Ишимбайскому району. Ежегодно на первом заседании Совета профилактики и наркопоста создается банк данных учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, совершению правонарушений, совершению суицида, учащихся, оставшихся без попечения родителей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Исходя из контингента вышеназванных групп учащихся, составляется план работы, карточки учащихся, карточки семей, где в течение года отмечаются все беседы с учащимися, посещение домов - вся проводимая с учащимся или семьей работа. При хорошей динамике учащиеся либо семья снимается с учета, после рассмотрения на заседании Совета профилактики, наркопоста, ПДН и КДН и ЗП, либо работа продолжается.

В рамках недели посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Книжная выставка «Жизнь дана для того, чтобы жить»;
2. Выставка рисунков «Профилактика и борьба со СПИДом;
3. Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний». (1-4 кл);
4. Классный час «Опасные удовольствия» 5-8 классы;
5. Классный час «Наркомания и СПИД – роковой дуэт» 8 кл;

В рамках противодействию экстремизму в 2021 учебном году была проведена следующая работа:

1. Инструктажи с учащимися, классными руководителями и техперсоналами по противодействию терроризму.

2. Общешкольный классный час «Эхо Бесланской трагедии» для учащихся 6- 8-х классов.

3. Классные часы по темам:
   - «Терроризм в 21 веке: «Что делать? »;
   - «Компьютерный взлом» - не шалость, а преступление»;
   - «Есть ли место патриотизму в наше время».
4. Диспуты с учащимися на темы.
   - Оптимизм и уверенность в себе.
   - “Интернет безопасность”.
5. Проведение тематических классных часов ко Дню народного единства.
6. Организация просмотра фильма, посвященного ко Дню народного единства.
7. Уроки мужества "Есть такая профессия: Родину защищать!"
8. Месячник безопасности детей.
9. Общешколные родительские собрание на тему «Влияние субкультур и контркультур на развитие личности ребенка»
10. Инструктажи с учащимися, классными руководителями и техперсоналами по противодействию терроризму.
11. Диспуты с учащимися на темы.
    - «Современный терроризм и экстремизм»
    - Лекция о вреде курения и алкоголизма Лекция по профилактике наркомании и алкоголизма
12. Школьный конкурс «А, ну-ка, парни!
13. Конкурс рисунков ко Дню Защитников Отечества
14. Организация и проведение праздника, посвященной Дню защитника Отечества.

С целью недопущения безнадзорности несовершеннолетних в текущем учебном году были проведены рейды по домам учащихся.

В школе ежегодно издается приказ «Об административной ответственности несовершеннолетних за нахождение на улице в ночное время в период каникул». На период каникул составляются графики рейдов, приказом назначаются ответственные педагоги за правовую работу на летний период.

Вывод: Таким образом, воспитательную работу в школе можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи на 2021/2022 учебный год:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Формирование и воспитание принципов здорового образа жизни у учащихся и физически развитой личности;
- Развитие со управления учеников и учителей;
- Активизировать работу методического объединения классных руководителей через организацию методической работы, обобщение опыта работы классных руководителей.
- Разработать программу по работе с одаренными детьми и их родителями. Особое внимание уделить работе с родителями в этом направлении.
- Содействовать организации работы детской общественной организиции «Надежда».
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- Активизация и совершенствование профилактической работы;
- Выявление и развитие нравственного, интеллектуального, творческого, духовного потенциала одаренных детей;

Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе. Максимальный охват учащихся кружковой деятельностью.

.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово–хозяйственной деятельности -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы втом числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг. -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий. Средство бучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечияобразовательногопроцесса. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методическихобъединений.
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников. разрешать конфликтные ситуации и между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей классных руководителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на Конец учебного года, в том числе: –начальная школа	51 23	48 22	48 25	46 25		
	–основнаяшкола	20	19	23	21		
	–средняяшкола	8	7	-	-		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: –начальная школа	–	–	–	-		
	–основная школа	–			-		
	–средняя школа	–	–	–	-		
3	Не получили аттестата: Об основном общем образовании	- –	-	-	-		
	Среднем общем образовании	–	–	–			
	Окончили школу с аттестатом						

4	Особого образца: –в основной школе –средней школе	- -	2 2	– –			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ– 3 и инвалидностью- 2 в 2021 году.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы«Второй иностранный язык: немецкий»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из нихн/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	41,6	3	25	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44,4	3	16,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понизилось на 8,6 процента (в 2020 был 53%), но в то же время появились 3 отличника(16,7%). Учитывая количество отличников и ударников качество успеваемости составляет 61%, что на 8% больше чем в прошлом году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44,75	1	6,25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,75 процента (в 2020 был 35%), но количество отличников стало на 2 ученика меньше (в 2020 году было 3 отличника -13%). С учетом отличников и ударников качество успеваемости составило 50%, что 2,2% больше чем в 2020 году.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали

хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из нихн/а							
		Кол-во	%	С Отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-		--
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русскийязык	-	0	0	
Математика	-	0	0	
Физика	-	0	0	
Биология	-	0	0	
История	-	0	0	
Обществознание	-	0	0	
Итого:	-	0	0	

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–8-х классов,

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ СОШ д. Канакаево а в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в10-й класс школы	Перешли в10й класс с другойОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	7	0	11	6	2	4	0	0
2018	7	0	0	5	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	7	3	4	0	0
2020	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека–на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагоги прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии»,

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогического работника Школы 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки«Дошкольное образование». Срок окончания обучения - 2022 год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 9,056;
- книга обеспеченность– 100 процентов;
- объем учебного фонда– 3,214.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	3,214	547
2	Педагогическая	413	9
3	Художественная	5,116	0
4	Справочная	313	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 34диска; сетевые образовательные ресурсы–0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (кабинет начальных классов).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблоки спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована: два турника, волейбольной сеткой, площадкой для футбола.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный.

-
-

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
- Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
- 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 10 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммесреднегообщего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительны е результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которыеполучилирезультатынижеустановленногоминимальногокол ичествабалловЕГЭпорусскомуязыку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которыеполучилирезультатынижеустановленногоминимальногоколичествабалловЕГЭпоматематике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	человек (процент)	
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихсяпопрограммамсуглубленнымизучениемотдельныхучебных предметовотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профиль ного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихсяпопрограммамсприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: −с высшим образованием	человек	8
−высшим педагогическим образованием		7
−средним профессиональным образованием		-
−средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: −с высшей	человек (процент)	3 (33%)
−первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: −до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
−больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: −до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
−от 55 лет		2 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек(процент)	18 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да Да
–медиатеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосными интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.