

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ д. Канакаево
Протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
им. Я. Кулмыя д. Канакаево
Ишимбайский район
Приказ № 32 от 27.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ

Входящий № 31

«13» 04 2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения образовательной организации

Наименование Образовательной организации	МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ
Руководитель	Директор школы Акбулатова Зиля Миниахметовна
Адрес организации	453235 РБ Ишимбайский район д. Канакаево ул.Школьная 25 а
Телефон, факс	8 (34794) 72-2-55
Адрес электронной почты	kanaksosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы выданной «21» декабря 2011 г, серия 02, № 002220 регистрационный номер 1406, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации учреждения выдано «07» июня 2012 г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000018 срок действия свидетельства с «07» июня 2012 г до «07» июня 2024 г

МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево расположена в Ишимбайском районе в д. Канакаево . Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольная группа расположена в центре деревне, в окружении жилых домов. Здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 2019г г. Цель деятельности — является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход Предметом деятельности дошкольной группы является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанника

Режим и график работы.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Дошкольная группа с режимом пребывания детей : 10 часов (с 8.00 до 18.00).

Проектная мощность 2 групп, 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-8 лет (младшая и разновозрастная). Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе:

- Заместитель директора по ВР Даминева Альбина Ясировна
- 8 классных руководителей
- руководитель ШМО классных руководителей– Ишмуратова Лиана Фанилевна
- советник директора- Ибрагимова Рузалия Шафкатовна

Наличие кабинетов у специалистов, их оборудование:

У специалистов имеются свои кабинеты, один из кабинетов начальных классов оборудован принтером, интерактивной доской и проектором. В каждом кабинете есть книжные шкафы.

Наличие в школе библиотеки, спортивного зала, актового зала, школьного музея их оборудование:

В школе есть 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 школьный музей.

В школе оформлены стенды, относящиеся к воспитательной и профилактической работе:

«Ими гордится наша школа», «Передовики учебы», уголок «Наркопоста», «Нормы ГТО», «Правила уличного движения», «Законы против терроризма», «Основы гражданской обороны», «Гражданская оборона учебных заведений», «План эвакуации школы», «Расписание внеклассных мероприятий», «Расписание кружковых работ».

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: учебно-познавательное, нравственное и правовое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, эстетическое, экологическое, культурно-просветительское, лекционно-образовательное для родителей.

Приоритетное направление в воспитательной работе:

- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- формирование положительных привычек;
- здоровое питание;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями;

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- расширение взаимодействия школы и общественности в решении проблем воспитания;
- формирование и воспитание принципов здорового образа жизни у учащихся и физической развитой личности;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- продолжение профилактической работы по предупреждению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- создание условий для самореализации учащихся, вовлечение их в творческую работу через кружки;
- воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, родному башкирскому народу, Республике Башкортостан, России;
- укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей;

Вопросы, которые рассматривались в текущем учебном году по воспитательной работе на родительских собраниях:

Дата	Тема выступления
Январь	1. Профилактика правонарушений несовершеннолетними.
Апрель	1. Союз семьи и школы в делах и достижениях
Сентябрь	1. Школьная форма; 2. Работа кружков, секций; 3. Наличие светоотражателей
Ноябрь	1. Поговорим о правильном питании.

Межведомственное взаимодействие.

1. Сотрудничаем с СДК и библиотекой д. Канакаево;
2. Согласование и утверждение совместного плана с КДН и ЗП при администрации МР Ишимбайскому району РБ;
3. Согласование и утверждение совместного плана с ГИБДД;
4. Сотрудничество с ЦПМСС «Инсайт», были проведены совместные мониторинги, тестирования по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; по терроризму; по профилактике деструктивного поведения обучающихся 7-9 классов, диагностика адаптации в 1 и 5 классах, коррекционные занятия с детьми с ОВЗ;

В течение учебного года проводились различные мероприятия, которые направлены на развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Состояние кружковой работы.

Основной задачей кружков и факультативов является расширение дополнительного образования обучающихся.

В 2022 году в школе осуществляли работу 3 кружка. Из них: 3 –по линии СЮТ.

Направления кружковой работы:

- учебно- познавательное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- эстетическое и нравственное,

Кружки:

«Мини-футбол» - Фахретдинов И.Х.

«Эрудит»- Юсупова А.С.

«Мир оригами»-Фахретдинова З.Ш.

Внеурочная деятельность :

Общешкольная внеурочная деятельность «Разговор о важном» для 1-9 классов проводится каждый учебный понедельник 1 уроком.

- 1 класс- Шахматная азбука, Я исследователь, Функциональная грамотность, Движение есть жизнь;
- 2 класс- Шахматная азбука, Я исследователь/Профориентация, Функциональная грамотность, Движение есть жизнь;
- 3 класс- Шахматная азбука, Я исследователь/Профориентация, Функциональная грамотность, Движение есть жизнь;
- 4 класс- Шахматная азбука, Я исследователь/Профориентация, Функциональная грамотность, Движение есть жизнь;
- 5 класс- Профориентация, Функциональная грамотность, Занимательный английский, Спортивные игры;
- 6 класс- Профориентация, Функциональная грамотность, Занимательный английский, Спортивные игры, ОДНКР;
- 7 класс- Юный информатик, Функциональная грамотность, Занимательный английский, Спортивные игры, Литературная гостиная;

8 класс- Профорентация, Функциональная грамотность, Занимательный английский, Спортивные игры, Литературная гостиная;

9 класс- Юный информатик, Функциональная грамотность, ОДНКР, Спортивные игры, Литературная гостиная;

Вся внеурочная деятельность проводится с понедельника по пятницу.

Взаимодействие с семьёй. Формы и методы работы с семьёй.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Для этого наши учителя изучили семьи учеников, которые позволяют педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом использовали комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и т.д. Все педагоги работают над решением цели: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в школьной жизни.

- ✓ Общешкольные и классные родительские собрания
- ✓ регулярное посещение проблемных семей
- ✓ день открытых дверей
- ✓ индивидуальные беседы
- ✓ совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников
- ✓ индивидуальная работа с родителями
- ✓ привлечение родителей к проведению школьных мероприятий:
 - Осенняя ярмарка
 - День матери
 - День отца
 - Новый год
 - День учителя
 - Праздник 8 марта
 - День Победы и т.д.

В школе создан и работает **Родительский комитет**- это коллегиальный орган государственного общественного управления функционирования и развития нашего образовательного учреждения. **Родительский комитет** осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы. В состав комитета входят представители родителей (законных представителей) учащихся по 1 родителю от каждого класса.

Представители в комитет избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах, классными руководителями и учителями-предметниками ежедневно проводятся минутки по профилактике ДДТТ. Ежемесячно проводятся уроки по ПДД (по отдельному плану). Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Работа по профилактике дорожно - транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД.

Мероприятия:

- Совместное планирование деятельности ОУ с ОГИБДД.
- Организация работы отряда ЮИДД;
- Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом»;
- Проведение уроков и классных часов по десяти часовой программе по ПДД для 1-9 классов;
- Участие в Международной олимпиаде по ПДД «Учи.ру».

Работа библиотеки.

Работа с учебным фондом

Печатные издания: 5 (журналы, газеты)

Недостающие учебники взяты из других школ города и района.

Организованы книжные выставки:

1. К юбилею А. Барто)
2. “Любимый край, Башкортостан”(Ко дню республики)
3. «День Республики Башкортостан»
4. День единства
5. «Здоровое питание»
6. Книжная выставка к юбилею А.С. Пушкина

Проводились вечера, беседы, громкие чтения, конкурсы, неделя детской книги, месячник школьной библиотеки.

Библиотечные уроки

Проведены библиотечные уроки с 1,2,3,4,5,6,7,8 классами.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений.

Работа с учащимися по данному вопросу проводится согласно плану по реализации ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года был составлен совместный план работы учебного заведения с ПДН МВД России по Ишимбайскому району. Ежегодно на первом заседании Совета профилактики и наркопоста создается банк данных учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, совершению правонарушений, совершению суицида, учащихся, оставшихся без попечения родителей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Исходя из контингента вышеназванных групп учащихся, составляется план работы, карточки учащихся, карточки семей, где в течение года отмечаются все беседы с учащимися, посещение домов - вся проводимая с учащимся или семьей работа. При хорошей динамике учащиеся либо семья снимается с учета, после рассмотрения на заседании Совета профилактики, наркопоста, ПДН и КДН и ЗП, либо работа продолжается.

В рамках недели посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Книжная выставка «Жизнь дана для того, чтобы жить»;
2. Выставка рисунков «Профилактика и борьба со СПИДом»;
3. Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний»;
4. Классный час «Опасные удовольствия»;

5. Классный час «Наркомания и СПИД – роковой дуэт»;

В рамках противодействию экстремизму в 2022 учебном году была проведена следующая работа:

1. Инструктажи с учащимися, классными руководителями и техперсоналами по противодействию терроризму.

2. Общешкольный классный час «Бесланская трагедия» для учащихся 5-9-х классов.

3. Классные часы по темам:

- «Терроризм в 21 веке: «Что делать?» »;
- «Компьютерный взлом» - не шалость, а преступление»;
- «Есть ли место патриотизму в наше время».

4. Диспуты с учащимися на темы.

- Оптимизм и уверенность в себе.
- «Интернет безопасность».

5. Проведение тематических классных часов ко Дню народного единства.

6. Организация просмотра фильма, посвященного ко Дню народного единства.

7. Уроки мужества "Есть такая профессия: Родину защищать!"

8. Месячник безопасности детей.

9. Общешкольные родительские собрание на тему «Влияние субкультур и контркультур на развитие личности ребенка»

10. Инструктажи с учащимися, классными руководителями и техперсоналами по противодействию терроризму.

10. Диспуты с учащимися на темы.

- «Современный терроризм и экстремизм»
- Лекция о вреде курения и алкоголизма Лекция по профилактике наркомании и алкоголизма

11. Школьный конкурс «А, ну-ка, парни!»

12. Конкурс рисунков ко Дню Защитников Отечества

13. Организация и проведение праздника, посвященной Дню защитника Отечества.

С целью недопущения безнадзорности несовершеннолетних в текущем учебном году были проведены рейды по домам учащихся.

В школе ежегодно издается приказ «Об административной ответственности несовершеннолетних за нахождение на улице в ночное время в период каникул». На период каникул составляются графики рейдов, приказом назначаются ответственные педагоги за правовую работу на летний период.

Вывод: Таким образом, воспитательную работу в школе можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи на 2022/2023 учебный год:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Формирование и воспитание принципов здорового образа жизни у учащихся и физически развитой личности;
- Развитие со управления учеников и учителей;
- Активизировать работу методического объединения классных руководителей через организацию методической работы, обобщение опыта работы классных руководителей.

- Разработать программу по работе с одаренными детьми и их родителями. Особое внимание уделить работе с родителями в этом направлении.
 - Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
 - Активизация и совершенствование профилактической работы;
 - Выявление и развитие нравственного, интеллектуального, творческого, духовного потенциала одаренных детей;
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе. Максимальный охват учащихся кружковой деятельностью.

Состояние воспитательной работы (дошкольная группа)

С 2021 года реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 32 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 88% – средняя степень,

В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения)

В дошкольной группе реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминут, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Воспитанники участвуют в различных конкурсах, мероприятиях: День дошкольного работника, конкурс поделок « Овощной переполох .Цветочная фантазия».видео конкурс « Мой родной край»,поэтический фестиваль «Тамырым», «Юный шашист»,Гагаринская олимпиада и многих мероприятиях.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово–хозяйственной деятельности -материально- технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы втом числе рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг. -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий. Средство бучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее Собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников. разрешать конфликтные ситуации и между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В период пандемии изменились формы внутришкольного контроля и управления.

С целью обучения педагогического коллектива силами сотрудников школы был организован обучающий семинар по работе на образовательных платформах.

Для сохранения качества образования во время пандемии удалось адаптировать систему внутришкольного контроля и перестроить работу администрации. Были организованы

еженедельный совещания с педагогами на платформе zoom, где рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости и качества обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на Конец учебного года, в том числе:	48	48	46	46	
	–начальная школа	22	25	25	31	
	–основная школа	19	23	21	15	
	–средняя школа	7	-	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	–начальная школа	–	–	-	-	
	–основная школа			-	-	
	–средняя школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	
	Об основном общем образовании					
	Среднем общем образовании	–	–	-	-	
	Окончили школу с				-	

4	аттестатом	2				
	Особого образца: –в основной школе –средней школе					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ– 3 и инвалидностью- 2 в 2022 году.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 3,6 процента (в 2021 был 44,4%), но в то же время понизилось количество отличников на 2 и составило - 1(4%). Учитывая количество отличников и ударников качество успеваемости составляет 52%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, остается стабильным – 50%.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 2022 году-нет

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	7	0	11	6	2	4	0	0
2018	7	0	0	5	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	7	3	4	0	0
2020	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека—на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагоги прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии»,

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Оценка качества кадрового обеспечения(дошкольная группа)

Дошкольная группа комплектован согласно по штатному расписанию, всего работают 9 человек. Педагогический состав: воспитатели-3,помощник воспитателя- 2 человека.

Воспитатели имеют первую квалифицированную категорию. Педагогический стаж воспитателей свыше 20 лет(100%)

Все педагоги своевременно проходят КПК, владеют навыками ИКТ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 9,056;
- книга обеспеченность– 100 процентов;
- объем учебного фонда– 3,214.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	3,214	547
2	Педагогическая	413	9
3	Художественная	5,116	0
4	Справочная	313	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 34диска; сетевые образовательные ресурсы–0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 14 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (кабинет начальных классов).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована: два турника, волейбольной сеткой, площадкой для футбола.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).
-

Материально-техническое обеспечение (дошкольная группа)

Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Функционируют:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-1

пищеблок – 1

В дошкольной группе функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

•

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	человек (процент)	

–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленными изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
–с высшим образованием		12
–высшим педагогическим образованием		7
–средним профессиональным образованием		-
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		3 (25%)
–первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		2 (17%)

–больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		1 (8%)
–от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиаотеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосными интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.