

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени
Якупа Кулмыя д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ

Согласовано

Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево
(протокол № 3 от 23.03.2020г.)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя
д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ
З. М. Акбулатова



**Отчет по результатам самообследования
МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево МР
Ишимбайский район РБ
за 2019 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения образовательной организации

Наименование Образовательной организации	МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ
Руководитель	Директор школы Акбулатова Зиля Миниахметовна
Адрес организации	453235 РБ Ишимбайский район д. Канакаево ул.Школьная 25 а
Телефон, факс	8 (34794) 72-2-55
Адрес электронной почты	kanaksosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы выданной «21» декабря 2011г, серия 02, № 002220 регистрационный номер 1406, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации учреждения выдано «07» июня 2012 г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000018 срок действия свидетельства с «07» июня 2012г до «07» июня 2024 г

МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево расположена в Ишимбайском районе д. Канакаево
Родители обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово–хозяйственной деятельности - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы , в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг. - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий. средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников.

	разрешать конфликтные ситуации и между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирована 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены анкетирования и беседы с обучающимися специалистами центра «Инсайт» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам знаний прав и обязанностей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и право нарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, не законным употреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование осуществляется совместно обучающимися школы. В 2019 году работало 5 кружков: «Автомоделирование» - 12 учеников, «Мини-футбол» - 10 учеников, «Шахматы» - 12 учеников, «Фиксики» - 12 учеников, танцевальный кружок «Селеук» - 10 учеников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	51	48	48
	– начальная школа	25	23	22	25

	–основнаяшкола	36	20	19	23
	–средняяшкола	6	8	7	-
2	Количествоучеников, оставленных наповторноеобучение:				
	–начальнаяшкола	–	–	–	–
	–основнаяшкола	–	–		
	–средняяшкола	–	–	–	–
3	Неполучилиаттестата:				
	– обосновномобщемобразовании	–	–		
	–среднемобщемобразовании	-	–	–	–
4	Окончилишколусаттестатом				
	особогообразца:				
	–восновнойшколе	1	-	3	–
	–среднейшколе	1	-	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся сОВЗ– 4 и инвалидностью- 2 в 2019 году.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы«Второй иностранный язык: немецкий»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	36	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	2	2	0	0	0	0	0	0

6	6	6	100	3	50	2	2	0	0	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	3	3	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	10	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отмет ками «4»и« 5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	1	14	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году учащиеся 11 класса в количестве 7 человек, успешно допущены к выпускным экзаменам за курс средней общей школы.

Также в 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколькообучающихся получили 100 баллов	Сколькообучающихся получили 90–98 баллов	Среднийбалл
Русскийязык	7	0	0	61
Математика	7	0	0	45
Физика	4	0	0	46
Биология	1	0	0	63
История	1	0	0	63
Обществознан ие	1	0	0	60
Итого:	7	0	0	56

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами. 3 из них закончили школу одни«5», 2 обучающихся получили золотые медали.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основнаяшкола				Средняяшкола				
	Все го	Пере шли в10-й класс школ ы	Переш ли в10- йкласс другой ОО	Поступили в Профессиона льную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2017	18	7	0	11	6	2	4	0	0
2018	7	0	0	5	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	7	3	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки «Дошкольное образование». Срок окончания обучения - 2021 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда— 9,056;
- книго обеспеченность— 100 процентов;
- объем учебного фонда— 3,214.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3,214	547
2	Педагогическая	413	9
3	Художественная	5,116	0
4	Справочная	313	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы— 34 диска; сетевые образовательные ресурсы—0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (кабинет начальных классов).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблока спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована: два турника, волейбольной сеткой, площадкой для футбола.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (33%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты в ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты в ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– высшей		2 (18%)
– первой		6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (54%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	11 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиатеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.