

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя

д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ

 А.С. Латыпова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ

на 2017-2018 год

Аналитическая справка
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан имеет право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» декабря 2011г, серия 02 №002220, регистрационный номер 1406, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации учреждения выдано «07» июня 2012г., Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Серия 02A01 №0000018, срок действия свидетельства с «07» июня 2012г. до «07» июня 2024г.

Директор школы: Латыпова Альфинур Саматовна

Учредитель: Администрация Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан

Действуют органы самоуправления:

Родительский комитет,

Педагогический совет,

Собрание трудового коллектива

В начале 2017-2018 учебного года было сформировано 7 классов-комплектов, в которых обучалось 53 учеников.

Педагогический коллектив школы – 12 педагогов, из них с высшей квалификационной категории,

Режим работы с – 6-ти дневная неделя для 2-10 классов

5-ти дневная неделя для 1 класса

В школе реализуется следующие образовательные программы:

Дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования.

Во вторую половину дня в школе работают кружки различных направлений.

Материальное обеспечение школы:

☒ ☒ 1 компьютерный класс с выходом в Интернет

☒ ☒ 13 учебных кабинетов

☒ ☒ Спортивный зал

☒ ☒ столовая

Анализ методической работы МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево за 2018 год

Роль методической работы нашей школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению качества обучения».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- Обеспечить вовлечение в методическую работу всех педагогических работников школы;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы;
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, образовательные программы;
- Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Содержание методической работы включало:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Разработку, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.

- Систему поддержки результатов труда учителя
- Ведение новых образовательных стандартов в 1-4, 5-7 классе
- Разработку модели внеурочной деятельности.

Содержание методической работы обусловлено:

- Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ и РБ.
- Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся ОУ.
- Региональным базисным учебным планом, образовательными стандартами, наличием учебных пособий.
- Знаниями по психологии, педагогике, методике, управлению.
- Освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность.
- Наличием профессиональных интересов и запросов педагогов
- Новыми образовательными стандартами

Условия для реализации задач:

- Наличие материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий и методов обучения
- Наличие опытного стабильного кадрового потенциала, владеющего ИКТ
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

Формы индивидуальной работы с педагогическими кадрами:

-анкетирование в целях изучения профессиональных потребностей педагогов, составление на этой основе плана методической работы

-организация внутришкольного контроля деятельности учителя на основе выявленных проблем в работе учителя

-проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников

-посещение и анализ уроков

-обучение и осуществление контроля за деятельностью учителя по самообразованию

-заполнение портфолио учителями

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

-Повышение квалификации педагогов, включающая: аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, методические семинары, заседания методических советов, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу методических объединений.

-Работа с одаренными, организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в районных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной и основной ступенями школы.

Работа педагогического совета

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

В 2017-2018 учебном году в рамках работы над методической темой школы было запланировано и проведено три педагогических совета. На педсоветах выступили следующие учителя:

- Давлетова Ф.И., доклад «Использование инновационных методов работы с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся»;

-Фахретдинов И.Х., доклад «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»;

-Даминева А.Я., доклад «Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества».

В подготовке и проведении педагогических советов принимали участие руководители ШМО, творчески работающие педагоги школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений и других членов коллектива.

Вывод:

1. Тематика проведения педагогических советов была актуальной, определялась поставленной проблемой и была направлена на реализацию поставленных целей и задач перед методической службой школы.
2. Материал, подобранный для обсуждения, форма проведения, принятые решения направлены на повышение эффективности образовательного процесса, повышение уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся.

Рекомендации:

1. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

Работа школьных методических объединений

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое ШМО имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждены следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- знакомство с инструктивно- методическими письмами
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;

- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация обучающихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ.
- итоги контрольных срезов
- анализ работы ШМО за учебный год.

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

В школе создано три методических объединения:

- **ШМО учителей начальных классов** (руководитель – Фахретдинова Зульфия Шарифовна);

В 2017-2018 учебном году методическое объединение начальных классов работали над темой «Использование электронных средств обучения в условиях новых образовательных стандартов».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Учителя в своей работе активно используют электронные приложения к учебникам и методическому материалу.

В течении учебного года было проведено 6 заседаний методического совета, что полностью совпадает с планом работы. В ходе заседаний были рассмотрены следующие темы:

- рабочие программы по предметам каждого учителя;
- анализ тем самообразования;
- подготовка и проведение олимпиады;
- проектная деятельность обучающихся;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий «Праздник букваря», «Осенний бал», «Прощай начальная школа», «Неделя начальных классов», «Здравствуй, Новый год!» и т.д.;
- участие в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- подготовка учеников 4 класса к всероссийской проверочной работе;
- подготовка и проведение учеников 2-4классов к промежуточной аттестации.

15 декабря было проведено для родителей «День открытых дверей», где они смогли посетить уроки и понаблюдать за поведением своих детей.

В октябре была проведена школьная олимпиада среди учеников 4 класса. Результаты: русский язык – победитель Зайнуллина Дилара (75%), математика – победитель Абызгильдин Салават (80%), окружающий мир – победитель Кутлуева Алина (55%). Эти дети приняли участие в муниципальном туре олимпиады.

Каждый триместр учителями проверялся уровень знаний по предметам, проверялась техника чтения учеников.

Ученики начального звена активно участвовали в течении года в различных мероприятиях.

Так, в сентябре прошел школьный конкурс «Осенний бал», где участвовали ученики 2-4 классов. Они показывали свои наряды, готовили поделки по теме, рассказывали стихотворения про осень, разгадывали головоломки, шарады, ребусы. Победителями в этом

конкурсе стали ученики 4 класса. Также ученики 1 класса не остались в стороне, они соревновались и помогали старшим в разгадывании ребусов.

26 декабря прошел новогодний утренник для 1-4 классов. Ученики 4 класса с участием учеников 1 класса поставили новогоднюю сценку, дети читали стихи, пели песни, каждый ученик старался показать свои артистичные способности. Новогодний маскарад удался на отлично. Детям очень понравилось.

В марте прошел конкурс «Мисс Весна 2018», где приняли участие девочки 2-4 классов. Они показывали умения делать прически, моду, отвечать на каверзные вопросы ведущего. Жюри вынесло свое решение: гран-при ученица 2 класса Зиганбаева Малика, 1 место – Давлетова Яна, 2 место – Янбаева Ляйсан, Остальные девочки не остались в стороне, каждой было присуждена номинация.

С 24 по 29 апреля в школе прошла неделя начальных классов. В нем приняло 31 учащихся начального звена. Дети каждый день выполняли различные задания, готовили свои доклады, участвовали в спортивных соревнованиях.

Было проведено конкурс стенгазет между классами на тему «Моя экология». 1 место заняли ученики 3 класса, 2 место – ученики 1 класса, 3 место – поделили между собой ученики 2 и 4 классов.

Также в каждом классе были установлены победители и призеры недели начальных классов. В каждом классе были выставлены 1, 2, 3 места по количеству баллов, набранными участниками в процессе недели.

.Проводились внеурочные деятельности в 1-4 классах. 1,4 класс- спортивная направленность, 2 класс- экологическая направленность, 3 класс – «Умники и умницы».

Поставленные задачи выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

-ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Акбулатова Зиля Минахметовна);

ШМО работала над темой «Использование современных педагогических технологий в обучении математике, физике и информатике, химии и биологии для повышения качества образовательного и воспитательного процесса». Так же каждый педагог работает над своей темой самообразования и над единой методической темой школы.

Работа ШМО естественного цикла в 2017– 2018 учебном году строилась с акцентом повышения качества успеваемости, активизации познавательных и последовательских интересов обучающихся. Вся работа была направлена к достижению хороших результатов к учёбе и воспитанию, интерес к самостоятельности, трудолюбия и настойчивости.

ШМО работал над решением следующих задач:

- повысить по предметам процент успеваемости и качество знаний обучающихся, используя индивидуальный подход и новые методы преподавания;
- участвовать в школьных и районных олимпиадах;
- изучение новых образовательных технологий;
- оказание методической помощи учителям и обобщение опыта работы;
- отработка методик способствующих развитию индивидуальных способностей обучающихся, внедрение развивающих технологий;
- реализация разноуровневого подхода к оценки знаний обучающихся, тестовой системой оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
- изучение и внедрение методик и приемов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение профессионального уровня учителей.

В рамках плана ШМО, было проведено 6 заседаний, в которых заслушаны доклады на следующие темы:

- Использование ИКТ для проведения уроков естественно-математического цикла(Давлетова Ф.И.);
- Развитие логического мышления на уроках биологии (Мурзабаева М.Т.);
- Формирование экологических мышлений на уроках географии(Ибрагимова

Г.М.). Так же учителя выступали докладами по темам самообразования.

Члены ШМО посещали и анализировали следующие открытые уроки:

- Акбулатова З.М., 10 класс,
- Давлетова Ф.И., 7 класс, урок математики
- Мурзабаева М.Т., 7класс по биологии
- Мурзагулова Г.в ., 9класс, урок по русскому языку -

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году.

Каждый учитель ШМО трудиться над оборудованием своего кабинета, пополнил свою библиотеку новыми учебными пособиями, разработками уроков.

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Даминева А.Я.) – «Активизация познавательной деятельности обучающихся»;

В методическое объединение входят учителя:

- Баймухаметов И.С. – учитель истории и башкирского языка первой категории;
- Латыпова А.С. – учитель обществознания первой категории;
- Мурзагулова Гузель Вадутовна . – учитель русского языка и литературы;

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированный на гарантированный результат(т.е. уровень обученности, обучаемости. воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели ШМО считает образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

В рамках плана ШМО было проведено 11 заседаний, в которых рассмотрены наиболее актуальные проблемы, заслушаны доклады по не менее актуальным темам.

Члены МО посещали и анализировали следующие открытые уроки и доклады:

-Юсупова А.С. провела открытый урок в 3 классе и выступила с докладом на тему «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний обучающихся»;

-Баймухаметов И.С. провел внеклассное мероприятие и выступил с докладом на тему «Развитие творческих способностей на уроках истории»;

-Мурзагулова Г.В. провела открытый урок в 10 классе и выступила с докладом на тему «Тест как вид контроля на уроках русского языка и подготовка к ГИА»;

Фахретдинова З.Ш. провела открытый урок и выступила с докладом на тему «Воспитание гражданственности на уроках английского языка».

Так же с различными темами (темы прописаны в планах ШМО) на заседаниях ШМО выступали учителя Баймухаметова З.Р., Латыпова А.С., Мурзабаева М.Т.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Общие выводы работы ШМО

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях ШМО, руководителями ШМО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: линейки, олимпиады, конкурсы, КВН, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет и др.

Руководители МО в конце мая представили анализ своей работы за истекший период.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации. Мало проводится мероприятий в рамках обобщения опыта педагогов, учителя-предметники в силу каких-либо причин не посещают занятия коллег.

Аттестация педагогических кадров

Качественные изменения состава педагогических кадров

Учебный год	Кол и- чест во учи- теле й, че л.	Коли- чество учителе й с высшим образо- ванием, %	% учителей с высшей квалифи ка- ционной категори ей	% учителей с I квалифика- ционной категорией	% учителей Соответств.зан.дол жн	Общий % учителей, имеющих указан- ные катего-рии
2012-2013	15	15	1 3	60	2 7	1 0 0
2013-2014	14	13	1 4	64	2 1	1 0 0
2014-2015	14	13	7	71	1 4	9 3
2015-2016	13	12	7 7	69,2	15,4	9 2
2016-2017	13	12	7 7	69,2	7 7	9 2
2017-2018	12	11	7 6	69.2	7.7	9 2

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2017-2018 учебном году многие учителя прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

Вывод:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться - низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и района.

Рекомендации:

1. В 2018-2019 учебном году продолжать работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Стимулировать участие педагогов школы в школьных, районных семинарах, конференциях, педагогических чтениях, и т.д.

Участие на семинарах, олимпиадах, в конкурсах различного уровня

Учителя участвовали на заседаниях МО района и города, на совещаниях, на конкурсах с учащимися. Ишмуратова Л.Ф учитель нач. классов участвовала в конкурсе « Учитель года»

Проводили олимпиады по графику в школе и победители школьного этапа олимпиады участвовали на районно – городской олимпиаде по предметам. Олимпиады муниципального уровня:

Олимпиада по технологии Зиганбаев Альфир – 1 место.

Олимпиада по русскому языку: Зайнуллина Дилара -2 место

Олимпиада по башкирскому языку: Янбаева Альбина –призер.

На базе школы работает кружок СЮТ «Автомоделирование».

Кружок « Автомоделирование»- 7 учеников. Руководитель Фахретдинов Ихсан Хасанович.

Конкурс « Лаборатория 21 века» в г. Уфе. Участник Сарваров Рашит- сертификат.

Международная конференция в г. Стерлитамаке :Зиганбаев Альфир -2 место.

Кружок « Мини -футбол»- 7 учеников. Руководитель Фахретдинов Ихсан Хасанович

Мальчики 5 класса участвовали на муниципальном уровне по футболу.

Ученики приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады «Кубок Гагарина». Зиганбаева Малика стала призером на муниципальном этапе, Минигулов Батыр призер по физкультуре

В этом учебном году особую активность проявили учащиеся начальных классов: участвовали на конкурсах разного уровня со своими учителями-руководителями.

Обучающиеся активно участвовали районно- городские мероприятия:

1. Конкурс чтецов .посвященного 100-летию Я.. Кулмыя в д. Канакаево. Аминов Сынгыз – Гран при, Фахретдинова Дилара _ Гран при, Янбаева Лейсян -3 место, Зиганбаева Малика _ 3 место.
2. Конкурс чтецов в с. Макарово: Аминов Сынгыз -3 место,Фахретдинова Дилара -3 место, Янбаева Лейсян -3 место.
3. Конкурс « Урал батыр» в городе Ишимбае: Аминов Сынгыз -2 место.
4. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Мой выбор»
Янбаева Лейсян -1 место, Зиганбаева Малика-3 место, Фахретдинова Дилара- 3 место.
- 6.Конкурс « Наумы,наумы экиэт»
Зиганбаева Малика – 3 место.
7. Конференция в с. Макарово» Якташ языусылар , шагирзар ижадына арналган гилми эштар»
8. Янбаева Альбина – 1 место, Баймухаметова Гульмира – 2 место.
9. Республиканский конкурс в г. Стерлитамаке пед. колледже « Тел-кунел козгосо»
10. Янбаева Альбина –призер,Баймухаметова Гульмира-призер.

В школе работали кружки по направлениям:

СЮТ г.Ишимбай: Кружок «Шахматы» -12 учеников. Руководитель кружка Юсупова Альфия Сынtimerовна.

На муниципальном уровне :

Турнир по быстрым шахматам: Янбаева Лейсян – 3 место.

Турнир по быстрым шахматам ,посвященный в Году Семьи: Зиганбаева Малика – 1 место. Давлетова Яна -2 место

В этом учебном году обучающиеся активно участвовали и на различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Многие обучающиеся получили свидетельство участника, есть и хорошие результаты.

Общие выводы:

1. План методической работы на 2017-2018 учебный год выполнен.
2. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.
3. Методическая работа школы представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, семинарами и конференциями.
4. Созданы условия для повышения квалификации учителей, благодаря чему повысился профессиональный уровень учительского коллектива.
5. В основном, поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
6. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно влияло на результативность обучения обучающихся: результатами данной работы являются стабильные результаты качества обучения в течение нескольких лет.

Наряду с имеющими положительными результатами по прежнему в работе имеются недоработки:

1. Относительно низкий уровень участия в конкурсах;
2. Не на должном уровне ведется работа по обобщению передового опыта учителей школы.

Рекомендации:

Администрации и руководителям ШМО

- продолжить работу по вовлечению педагогических кадров в деятельность по освоению технологий обучения.
- создание условий для формирования потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и участие в конкурсах педагогического мастерства.
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта по направлениям развития школы.

Учитывая рекомендации по итогам анализа методической работы продолжить работу над методической темой «Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению качества обучения» в 2015-2016 учебном году.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- Продолжить создание условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы и программы развития школы через методическое обеспечение образовательных стандартов.
- Продолжить освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения;
- Активизировать экспериментальную деятельность учителей;
- Способствовать формированию потребностей в представлении педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, участие учителей в конкурсах профессионального мастерства и т.д.;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Результативность очного участия обучающихся за учебный год

№	Наименование мероприятий (муниципальных, республиканских, всероссийских)	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. педагогов
1	XXIII Республиканском слете юных техников, конструкторов и рационализаторов «Технопарк юных»	1	-	1	Фахретдинов И.Х.
2	Муниципальный конкурс стихотворений «Солнечный город»	1	-	-	Фахретдинова З.Ш.
3	Республиканская конференция «Первые шаги в науку» г. Стерлитамак	3	-	1	Фахретдинова З.Ш. Юсупова А.С.
6	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мой выбор»	3	1	1	Юсупова А.С.

7	Муниципальный турнир по шахматам	1	-	-	Юсупова А.С.
8	Муниципальный конкурс «Һаумы, һаумы Әкиәт»	1	-	1	Юсупова А.С.

Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11

Краткий анализ о проведенных мероприятиях по подготовке к ГИА:

1. Нормативно-распорядительные документы.
2. Контрольно-аналитическая деятельность администрации.
3. На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:
4. На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:
5. Что было конкретно сделано в школе для повышения качества результатов ГИА.
6. Работа с родителями.

Результаты ОГЭ

Количество участников основного государственного экзамена по учебному предмету

№	Предмет	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
		Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол- ва выпускников	Количество	Доля от общего кол- ва выпускников
1	Русский язык	7	10 0	1 0	77	13	68 ,5	7	1 0 0
2	Математика	7	10 0	1 0	77	13	68 ,5	7	1 0 0
3	Физика	-	-	6	46,2	1	5, 3	2	2 6
4	Химия	-	-	1	7,7	-	-	-	-
5	Информати ка и	-	-	4	30,7	3	15	-	-

	ИКТ						,7		
6	Биология	- -	-	5	38,5	1	5, 3	-	-

7	История	-	-	-	-	1	5, 3	-	-
8	География	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	1	12 ,5	-	-	1	5, 3	-	-
1 0	Обществозн ан ие	1	12 ,5	4	30 ,7	11	57 ,9	7	1 0 0
1 1	Род. язык	-	-	-	-	-	-	5	7 1
Всего участников		7		10		13		7	

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена**

Предм ет	« 2 »	Процент	« 3 »	Процент	« 4 »	Процент	« 5 »	Процент	Количес тво участни ков
Форма ОГЭ									
Русский язык	1	14	5	7 2	1	1 4	0	0	7
Математика	1	14	1	1 4	5	7 2	0	0	7
Физика	-		1	5 0	1	5 0	0	0	2
Химия	-		-		-		-		0
Информатика и ИКТ	-		-		-		-		0
Биология	-		-		-		-		0
История	-		-		-		-	-	0

География	-		-		-		-		0
Английский язык	-		-		-		-		0
Обществознание	1	14	4	5 7	2	2 9	-	-	7
Баш.язык	-		1	2 0	3	6 0	1	2 0	5

	2018	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Средний балл	2015	26	15	-	-	-	-	-	-	43	28	-
	2016	28	14	16	12	8	18	-	-	-	19	-
	2017	31	15	35	-	14	30	35	-	55	25	-
	2018	22	13	19	-	-	-	-	-	-	22	75

Корреляция результатов ОГЭ, ГВЭ в 9 классах по русскому языку

2017/2018 учебный год

		Экзамен ОГЭ							Г В Э						
	КОЛ-ВО	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество	Средний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество	Средний
9	7	0	1	5	1	86	14	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	0	1	5	1	86	14	3	0	0	0	0	0	0	0

Корреляция результатов ОГЭ, ГВЭ в 9 классах по математике

2017/2018 учебный год

		Экзамен ОГЭ							Г В Э						
	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество	Средний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество	Средний
9	7	-	5	-	2	71	71	3	-	-	-				
итого	7	3	9	7	0	71	71	3							

[illegible]

Динамика результатов ЕГЭ по годам

	Год/ предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников по предмету	2015	6	6	0	0	0	2	0	0	0	3	1
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	6	6	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не преодолели минимального порога	2015	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	0	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	2015	5 8	4	-	-	-	5 6	-	-	-	5 0	3 7
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	5 5	3	-	-	-	-	-	-	6 6	4 3	-

Результаты ЕГЭ 2018

№	Предмет	Всего сдавали	Сдали	Минимальное количество баллов	Самый высокий балл	Средний балл
1	Русский язык	-	- -	-	-	-
2	Математика (профиль н.)	-	-	-	-	-
3	Математика (базовая)	-	-	-	-	-
4	Обществознание	-	-	-	-	-
5	Английский язык	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ 2018

Предмет	Ко л- во об уч.	% от обще го кол- ва обуч.	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успеваемос ть %	Кач. Усп ев- ти %
Русский язык	7	1 0 0	-	1	5	1	86	1 4
Математика	7	1 0 0	-	5	-	2	71	7 1
Обществознан ие	7	1 0 0	-	2	4	1	86	2 9
Биология	-		-	1	-	-	-	-
Информатика	-		-	3	-	-	-	-
Физика	2	2 9	1	-	1	-	100	5 0
История	-		-	-	-	-		-
Англ. язык	-		-	-	-	-	-	-
Баш. язык	5	7 1	1	3	1	-	100	5 7
Математи ка (пересдач а)	2	-	-	-	2	-		
Русский язык (пересдача)	1				1			
Обществ о (пересда ча)	1				1			

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-10 классов и итоговых контрольных работ 2 - 4 классов

Класс	Предмет	Форма аттестации	Ф.И.О. учителя	Успех- ность	Кач. Успех- ность
3	Русский язык	Диктант	Юсупова Альфия Сантимировна	100	80
	Математика	Контр.раб.	Юсупова Альфия Сантимировна	100	80
4	Русский язык	Диктант	Фахретдино ва Зульфия Шарифовна	100	62 ,5
	Математика	Контр.раб.	Фахретдино ва Зульфия Шарифовна	100	75
2	Русский язык	Диктант	Ишмуратова Лиана Фанилевна	100	57
	Математика	Контр.раб.	Ишмуратова Лиана Фанилевна	100	57
5	Русский язык	Диктант	Мурзагулова Гузель Вадутовна	100	50
	Математика	Контр.раб.	Акбулатова Зиля Миниахметовна	100	50
7	Русский язык	Диктант	Мурзагулова Гузель Вадутовна	100	57

	Алгебра	Контр.раб.	Давлетова Фаурия Ишмухаметовна	100	71 ,4
--	---------	------------	--------------------------------------	-----	----------

ОТЧЕТ

МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ 2018 год

Ведомость успеваемости и посещаемости обучающихся за 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ им. Я.Кулмыя д.Канакаево

Классы	Кол-во на нач. уч.г од	Прибыло	Выбыло	Кол-во на кон. уч.г од	«2»	% успеваемости		«5», «4»	% качества		Абс.% «5»	Резерв с одной «3»	Посещение %
						2016 - 2017 уч.го д	2017-2018уч.г од		2015 - 2016 уч.го д	2016 - 2017 уч.го д			
1	2	-	-	2	-	-	-		-				
2	7	-	-	7	-	100	100	4	70	57	-	-	97
3	9	-	-	9	-	100	100	6	63	67	1	-	96
4	7	-	-	7	-	100	100	5	42	71	-	1	96
2-4	23	-	-	23	-	100	100	15	60	65	1(4,3%)	1(4,3%)	96
5	6	-	-	6	-	100	100	2	-	33	-	2	94
7	7	-	-	7	-	100	100	4	-	57	1	-	97
9	7	-	-	7	-	100	100	5	30	71	-	-	96
5-9	20	-	-	20	-	100	100	11	36	55	1(5 %)	2 (10%)	95
10	8	-	1	8	-	100	100	4	-	50	3(37,5 %)	1(12,5 %)	99
2-10	51	-	-	51	-	100	100	30	46,3	59	5 (9,8%)	4 (7,8%)	97

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЯКУПА КУЛМЫ ДЕРЕВНИ КАНАКАЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН .

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании с отличием, в общей численности	
--	--	--

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 учеников 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 3,9%
1.19. 1	Регионального уровня	1 человек 1,3/ %
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%
1.19. 3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/ 92%

	работников	
--	------------	--

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	9 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%

1.30. 2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности	2человек/17 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	--
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м