

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево МР Ишимбайский район РБ

Рассмотрено и принято на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО: _____ Г.В.Мурзагулова Протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР: _____ И.Х.Фахретдинов «____» _____ 2021 г.	Утверждаю Директор школы МБОУ СОШ д. Канакаево _____ З.М. Акбулатова Приказ № _____ от _____ 2021 г.
---	---	--

**Рабочая программа
по русскому языку
основного общего образования
для 5-9 классов**

Срок реализации программы: 2021-2026 гг.

- Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:
- ФГОС основного общего образования, основная образовательная программа школы,
 - Авторская программы «Русский язык» 5-9 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
 - Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы.

Составила: учитель русского языка и литературы Г. В. Мурзагулова

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» (в редакции ФЗ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253;
4. Федерального государственного образовательного стандарта;
5. образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево ;
6. примерной программы основного общего образования

Согласно учебному плану МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево на изучение предмета «Русский язык» отводится:

в 5 классе 170 часов, в неделю 5 часов;

в 6 классе 170 часов, в неделю 5 часов;

в 7 классе 170 часов, в неделю 5 часов;

в 8 классе 135 часов, в неделю 4 часа;

в 9 классе 102 часа, в неделю 3 часа;

Итого 747 часов.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:

Русский язык:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание

взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых

в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих.

Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Что мы знаем о

тексте. Текст. Части речи. Глагол. Правописание -тся и -ться в глаголах. Личные окончания

глаголов. Не с глаголами. Р. Р. Тема текста. Личные окончания глаголов. Имя существительное.

Падежные окончания существительных. Имя прилагательное. Местоимение как часть речи. Р.Р.

Основная мысль текста. Синтаксис. Пунктуация.

Культура речи

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетаний. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение.

Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обращениями.

Письмо. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. РР. Простые и

сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Знаки

препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Повторение и систематизация знаний по

теме «Синтаксис и пунктуация». Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.

Культура речи

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Р.Р. Описание предмета. Обозначение

мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия.

Фонетический разбор слова.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Морфемика

Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание.

Основа слова. Корень слова. Р.Р. Рассуждение. Суффикс. Ошибки в употреблении суффиксов.

Приставка. Ошибки в употреблении приставок. Р.Р. Выборочное изложение с изменением лица.

Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок. Буквы а – о в корнях -лаг-(-лож-). Буквы а – о в корнях -раст-, -рос-, -ращ-. Буквы О – Ё после шипящих в корне. Буквы ы-и после ц.

Имя существительное как часть речи

Имя существительное как часть речи. Доказательства в рассуждении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные.

Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. Три склонения имен существительных. Падежи имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Существительные на –ия, -ие, -ий. Множественное число имён существительных.

Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Закрепление изученного о правописании о-е после шипящих и ц в в окончаниях имен существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных. Р.Р. Описание животного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол как часть речи

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Р. Р. Рассказ. Неопределенная форма глагола.

Правописание -ться и -тся в глаголах. Виды глагола. Правописание букв е – и в корнях с чередованием. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времен.

Повторение и систематизация изученного

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.

Употребление букв ь и ъ. Правописание о-е после шипящих и ц.

6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык- один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 класс

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях. Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Прямая речь и диалог.

Текст

Текст и его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи.

Официально- деловой стиль речи.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы)

Устаревшие слова. Словари.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.

Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы А и О в корне – кас -кос- Буквы О и А в корне – гор- - гар- Буквы О и А в корне – зор- -зар- Буквы Ы и И после приставок. Гласные в приставках пре-, при- Соединительные О –Е в сложных словах Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Повторение изученного в 5 классе. «Имя существительное». Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.

Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных(повторение).

Повторение изученного в разделе «Имя существительное».

Имя прилагательное

Повторение изученного в 5 классе. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Урок-практикум «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных». Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя.

Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Глагол

Повторение изученного в 5 классе. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.

Условное наклонение. Повелительное наклонение. Трудности употребления глаголов повелительного наклонения в речи. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Повторение и систематизация изученного

Раздел науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Введение

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Урок-практикум «Синтаксический разбор предложений». Пунктуация. Пунктуационный разбор. Урок-практикум «Знаки препинания при обращении, прямой речи и диалоге». Урок-практикум «Знаки препинания при однородных членах предложения».

Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили речи

Р.р. Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Р.р. Стили литературного языка. Р.р. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Урок-практикум «Суффиксы страдательных причастий». Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие

Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Составная форма сравнительной степени наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебно-научная речь. Учебный доклад. Презентация доклада на выбранную тему.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в ССП. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.

Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.

Синтаксис. Пунктуация.

8 класс

Введение

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, деления. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.

Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.

Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Согласование. Управление. Примыкание.

Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Выразительность речи. Интонация.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.

Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Виды обстоятельств.

Виды обстоятельств и способы их выражения. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения.
Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Однородные члены предложения

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.
Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения.
Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.
Употребление обращений. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Выделительные знаки препинания при вводных словах и вводных сочетаниях слов. Выделительные знаки препинания при вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения.
Междометия в предложении. Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.
Диалог. Рассказ. Цитата и знаки препинания при ней. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

Повторение изученного в 8 классе

Работа над ошибками. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Введение

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5-8 классах

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Словосочетание. Простое предложение. Синтаксис простого предложения. Текст. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Согласование. Управление. Примыкание.

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение

Основные виды сложных предложений.

Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.

Сложносочиненные предложения

Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Функции союза И. Знаки препинания в ССП с союзом И.

Сложноподчиненные предложения

Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова. Средства связи частей СПП. Указательные слова в сложноподчиненном предложении. Строение и схемы СПП. СПП в речи. Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными степени и образа действия. СПП с придаточными места. СПП с придаточными времени. СПП с придаточными условными. СПП с придаточными причины. СПП с придаточными цели. СПП с придаточными сравнительными. СПП с придаточными уступительными. СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными. СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП.

Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.

Русский литературный язык и его стиль.

Контрольно-диагностическое тестирование.

Работа над ошибками.

Повторение

Фонетика. Графика. Орфография. Урок-практикум по теме «Орфография». Лексика.

Фразеология. Орфография. Состав слова и словообразование. Орфография.

Морфология. Именные части речи. Морфология. Глагол. Орфография. Морфология. Причастие.

Деепричастие. Морфология. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.

Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация. Употребление знаков препинания.

3 Примерное тематическое планирование

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них (кол-во часов)	
			контрольная работа	развитие речи
1	Язык и общение	7	1	
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	23	1	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	29	1	3
4	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	17	1	4
5	Лексика. Культура речи.	12	1	4
6	Морфемика	21	1	3
7	Имя существительное как часть речи	20	1	3
8	Имя прилагательное как часть речи	11	1	1
9	Глагол как часть речи	22	1	4
10	Повторение и систематизация изученного	8	1	1
		170 из них	10	24

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них (кол-во часов)	
			контрольная работа	развитие речи
1	Язык. Речь. Общение	3		
2	Повторение изученного в 5 класс	11	1	
3	Текст	7		
4	Лексика. Культура речи	16	1	4
5	Фразеология. Культура речи	3		
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	19	1	2
7	Имя существительное	19	1	1
8	Имя прилагательное	23	1	4
9	Имя числительное	14	1	
10	Местоимение	21	1	4

11	Глагол	23	1	5
12	Повторение и систематизация изученного	11	1	
		170 из них	9	20

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них (кол-во часов)	
			контрольная работа	развитие речи
1	Введение	1		
2	Повторение изученного в 5-6 классах	15	1	
3	Тексты и стили речи	5		3
4	Причастие	31	1	4
5	Деепричастие	17	1	2
6	Наречие	32	2	3
7	Учебно-научная речь	3		
8	Категория состояния	4		
9	Служебные части. Предлог	1 13	1	2
10	Союз	14	1	1
11	Частица	15	1	2
12	Междометие	4		
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	15	2	
		170 из них	10	17

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них (кол-во часов)	
			контрольная работа	развитие речи
1	Введение	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7	1	2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	19	1	3
4	Двосоставные предложения. Главные члены предложения.	20	1	3
5	Односоставные предложения	16	1	3
6	Однородные члены предложения	17	1	5
7	Обособленные члены предложения	21	1	2
8	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	17	1	1

9	Чужая речь	11	1	
10	Повторение изученного в 8 классе	6	1	

135

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них (кол-во часов)	
			контрольная работа	развитие речи
1	Введение	1		
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	15	1	
3	Сложное предложение	4		2
4	Сложносочиненные предложения	6		
5	Сложносочиненные предложения (36	2	7
6	Бессоюзные сложные предложения	9	1	1
7	Сложные предложения с различными видами связи	9	1	2
8	Общие сведения о языке	4	1	
9	Повторение	18	2	7
		102	8	19