

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
Имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево Муниципального района  
Ишимбайский район  
Республики Башкортостан

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ им. Я. Кулмы:  
д. Канакаево  
Амбулатова  
Приказ №  
от «22»



## Программа дневного пребывания оздоровительного лагеря

**«РАДУГА»**  
Возраст учащихся 7 - 14 лет  
Срок реализации – 1 смена

Канакай , 2024г.

## Содержание

1. Информационная карта .....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Содержание программы по блокам .....	8
4. Распорядок дня .....	11
5. Нормативно-правовые условия .....	11
6. Ожидаемые результаты .....	13
7. Приложение 1. План-сетка учебно-воспитательной, оздоровительной работы .....	14
8. Предполагаемый результат .....	15

**1. Информационная карта программы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дневного пребывания оздоровительного направления**

<b>Полное название организации</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа Имени Якупа Кулмыя деревни Канакаево Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
<b>Полное название программы</b>	программы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дневного пребывания оздоровительного направления
<b>Целевая группа</b>	Дети в возрасте 7-14 лет
<b>Цель</b>	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.
<b>Задачи (указанные в целевом блоке программы)</b>	<i>Предметные:</i> Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;  Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

	<p><i>Личностные:</i> Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</p> <p>Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</p> <p>Создание условий для воспитания культуры общения;</p> <p>Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>Развивать и укреплять связь школы и семьи;</p> <p>Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</p> <p>Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</p> <p>4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;</p> <p>5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;</p> <p>6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;</p>
<p><b>Дата проведения смены</b></p>	<p>25.03-29.03.2024 г.</p>
<p><b>Количество детей в смене</b></p>	<p>15 человек</p>

<b>Количество детей в отряде</b>	1 отряда 15 детей
<b>Название профиля(ей)</b>	Технический
<b>Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию</b>	оборудованные классы на 15 посадочных мест, рекреации
<b>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)</b>	Спортивный зал.
<b>Обеспеченность объектами досугового назначения</b>	Зрительный зал на 15 мест
<b>Данные о разработчиках программы</b>	Федорова Регина Раилевна, начальник лагеря, педагог-библиотекарь

## 2. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ им. Я. Кулмыя д. Канакаево и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ д.Канакаево на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного

самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концерты – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы:**

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

### **Направления и виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;

- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

### **Участники программы:**

- младшие школьники;
- подростки.

### **Сроки действия программы:**

С 25.03.2024г. по 29.03.2024 года

## **3.Основное содержание программы**

### **Спортивно–оздоровительное направление**

#### **1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.



В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

## **Художественно – творческое направление**

### **2 БЛОК осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Трудовое направление**

### **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

## **Досуговое направление**

### **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Интеллектуальное направление**

#### **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных
- Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"
- Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"
- КВН по сказкам.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

### **Кружковая деятельность**

#### **6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

- «Мини-футбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Эрудит»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

## **4. Распорядок дня**

8.30 – 9.00 – здоровьесберегающие технологии (общеразвивающие упражнения, утренняя зарядка). Минутка безопасности.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 13.00 – Работа по программе лагеря Пятиминутка здоровья.

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Коллективные творческие дела

14.30 – Уход домой

## 5. Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ СОШ д.Канакаево.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

<b>Наименование кабинетов и залов</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### Координаторы смены:

- начальник лагеря;

#### Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

#### Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

### 4. Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### 6. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- 

**7.План работы пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
в дни весенних каникул 2024 учебного года**

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 25.03	<p align="center"><b>«В гости к нам пришла весна»</b></p> <p>1.Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!"</p> <p><b>2.Инструктаж: «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»</b> - (Беседы по ТБ,ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет)</p> <p>3.Викторина «В гостях у сказки»</p> <p>4.Игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Дискотека.</p>	<p>Директор школы Акбулатова З.М. Начальник лагеря Федорова Р.Р. Воспитатель: Федорова Р.Р. Фахретдинова З.Ш.</p>
2 день 26.03	<p align="center"><b>« День здоровья»</b></p> <p>1. Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство" (поход в библиотеку)</p> <p>2. Конкурс рисунков «Весна».</p> <p>3. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча"</p> <p>4.Спортивный час (шахматы, шашки)</p>	<p>Начальник лагеря Федорова Р.Р. Воспитатель: Фахретдинова З.Ш Фахретдинов И.Х</p>

<p>3 день 27.03</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Сказочный день»</b></p> <p>1.Беседа по ЗОЖ «Искру тушим до пожара». 2.Развлекательное мероприятие «Просто смешно» 3.Кинолекторий.(Сказка)</p>	<p>Начальник лагеря Федорова Р.Р. Воспитатель: Федорова Р.Р. Мурзагулова Г.В.</p>
<p>4 день 28.03</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мир красок»</b></p> <p>Минутка здоровья. Творческая мастерская «Я рисую акварелью» <b>«Веселые забавы»</b> Я за здоровый образ жизни. Веселая спортивно-игровая эстафета</p>	<p>Начальник лагеря Федорова Р.Р. Воспитатель: Баймухаметов И.С. Даминева А.Я.</p>
<p>5 день 29.03</p>	<p style="text-align: center;"><b>«До свидания, лагерь!»</b></p> <p>Игра - путешествие " По страницам любимых детских книг" Подвижные игры на свежем воздухе Прощальный концерт «До, ми, соль...» Дискотека</p>	<p>Директор школы Акбулатова З.М. Начальник лагеря Федорова Р.Р. Воспитатель: Баймухаметов И.С. Юсупова А.С.</p>

## **8.Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД